

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
(МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Протокол № 2 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

Г.А. Линдунен



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2023 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №2 г.Пудожя Республики Карелия

2023 год

Республика Карелия
Информация по материалам самообследования

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК

(наименование образовательной организации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республика Карелия

(полное наименование образовательной организации)

Самообследование **МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК** проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013г. № 462** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от **14.12.2017г.**), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **10.12.2013 №1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от **20.02.2023 №20-од** «О проведении самообследования образовательной организации по итогам **2023** года». Результаты самообследования представлены по состоянию на с **1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года**.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г. Пудожя Республики Карелия
Краткое наименование организации	МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района
Год создания	1958
Свидетельство о государственной	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 302 от 22.12.2016 года , серия 10А01 № 0000164; срок действия: до 29 мая 2027

аккредитации	года
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия № 2989 от 19.12.2016 года № Л035-01219-10/00226445
Юридический адрес	186150 , Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, г. Пудож, улица Комсомольская, дом 43
Адрес электронной почты	school2pudozh@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://school2pudozh.nubex.ru/
Миссия:	Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.
Цель:	Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих общедоступное и качественное образование. 2. Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное образование. 3. Дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих концепцию современного качества образования. 4. Обеспечение необходимых научно – методических, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательной системы школы, способствующих самоопределению личности ребёнка. 5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации обучающихся в обществе. 6. Развитие демократической системы управления образовательной организацией, содействие осуществлению самоуправленческих начал, дальнейшему развитию инициативы и активности в работе школьного коллектива.

Основным видом деятельности **МКОУ ООШ №2 г. Пудож** Республики Карелия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, созывается не реже одного раза в триместр, в его состав входят все педагогические работники учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в МКОУ ООШ №2 создано одиннадцать методических предметных объединений:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей искусства, МК;
- ШМО учителей технологии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей ЕГЦ;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей НОО;
- ШМО классных руководителей ОО.

Администрация школы предоставляет право методическим объединениям обсуждать программы спецкурсов и курсов по выбору, рабочих программ, а участие учителей в педагогических советах дает право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педагогического коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, слаботанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

Вывод: созданная структура школы и система ее управления является достаточной для обеспечения деятельности образовательного учреждения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК осуществляется на основе Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Пудожского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также локальные акты:

- регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации,
- регламентирующие образовательные отношения,

-регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации,
- регламентирующие условия реализации образовательных программ
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в школе проводится последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минобрнауки от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (**действуют с 01.03.2021**);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы **1–4-х** классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного **ФГОС НОО** и **ФОП НОО**), **5-7х** и **8–9-х** классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО** второго поколения и **ФГОС-2021** и **ФОП ООО**),

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Локальные акты образовательной организации размещены на сайте школы, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную **ст. 29 Закон 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Оценка: удовлетворительно.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	224
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	206
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в **2023** году в образовательной организации получали образование на начало отчетного периода с **1.01.2023** года **406** человек на окончание отчетного периода **31.12.2023** года **430** человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286**; **ФОП НОО**, утвержденной приказа Минпросвещения России от **18.05.2023 г. №372**;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от **06.10.2009 № 373**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287**; **ФОП ООО**, утвержденной приказа Минпросвещения России от **18.04.2023 №370**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от **17.12.2010 № 1897**;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица № 3 Реализация образовательных программ.

	Наименование	Уровень.	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	начальное общее образование	4 года.
4	Дополнительная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1 год

Нормативный срок реализации ООП НОО, АООП НОО – **4** года. ООП ООО – **5** лет. ООП НОО и ООПООО реализуются в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися **1-9** классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия,

способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет **21** час в неделю в 1 классах и **23** часа в неделю во **2-4** классах при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в **1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.**

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством **УМК «Школа России»**. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительную образовательную программу, естественно-научной направленности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в **1-2** классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе по спортивно-оздоровительной, общекультурное, обще интеллектуальное. **3** класс- 3 часа в неделю, **4- е** классы -5 часов в неделю. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 5-9 классов составляет 29 часов в неделю в 5 классах,30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю 7 класс, 33 часа в неделю 8-9 классы при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах **34 недели.**

Учебный план школы на уровне основного общего образования для **5-9** классов в соответствии с **ФГОС ООО** включает в себя часть, формируемую образовательной организацией и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона. Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ Физическую культуру - 1 час в неделю в 5 классах
- ✓ Мою Карелию – 1 час в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах;
- ✓ Биологию – 1 час в неделю в 7 классе на усиление практико-ориентированной направленности учебного предмета;
- ✓ Черчение – 1 час в неделю в 8 классе;
- ✓ Введение в новейшую историю в 9 –х классах – 0,5 часа в неделю (итого за учебный год - 17 часов).
- ✓ Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ОГЭ» - 0,5 часа в неделю (итого за учебный год -17 часов).
- ✓ Элективный курс по русскому языку: «Занимательная грамматика» – 0,5 часа в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
- ✓ Элективный курс по математике: «Азбука подготовки к ОГЭ» алгебра – 0,5 часа в неделю в 8-9 классах для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Переход на обновленные ФГОС (третьего поколения)

в НОО и ООО и реализация ФООП.

Во втором полугодии **2021/22** учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на **ФГОС** начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**, и **ФГОС** основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 287**, МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказ от **22.03.22 г. №36-од**) «О создании рабочей группы по введению и реализации **ФГОС** начального и основного общего образования». В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые **ФГОС**. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в **МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК** на **2022** год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в **2021–2022** годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые **ФГОС** НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на **100 %**.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК приступила к реализации **ФГОС** начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**, и **ФГОС** основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 287**, в **1-х и 5-х классах**. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **31.08.2022 года (протокол № 6)** основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Во втором полугодии **2022/23** учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с **1 сентября 2023** года федеральных образовательных программ начального, основного образования МКОУ ООШ №2 г. Пудожа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с **ФООП**.

Деятельность рабочей группы в **2023** году по подготовке школы к переходу на обновленные **ФГОС** и внедрению **ФООП** можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные **ФГОС** и внедрению **ФООП** реализованы в полной мере. Работа продолжается в связи с изменениями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

За отчетный период **2023 года** в школу не были зачислены данные обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины – заявлений **0%**.

Применение ЭОР и ЦОР.

В **2023** году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от **02.08.2022 № 653**).

В связи с этим в **2023** году (как и ранее до этого в **2022 г.**) была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**).
2. На уроках все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от **04.10.2023 № 738**).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Вывод:

Показатель в % соотношении педагогов, использующих ЭОР на уроках значительно, увеличился по сравнению с **2022** годом (**в 2023 году составляет 100%**) В **2022** году не все педагоги имели возможность на уроках использовать ЭОР из-за технического оснащения кабинетов **МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК**, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от **02.08.2022 № 653**). Техническое оснащение кабинетов значительно улучшилось после проведенного в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК капитального ремонта.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на отчетный период с **01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

Категории обучающихся с инвалидностью, овз:

- Нарушение речи- **0** (0%);
- Нарушение слуха-**2** (0,4% от общего количества обучающихся в школе);
- ДЦП (овз со сложным дефектом) -**1** (0,2 % от общего количества обучающихся в школе);
- Диабет – **2** (0,4% от общего количества обучающихся в школе).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В **МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК** соблюдены условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Школа обеспечивает воспитание и образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получение им начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования.

Таблица 4. Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ (**VII вид**) (заполняется по каждому классу отдельно)

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)		в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1класс /6		0	0	2	8
2 класс / 4		1	0	0	6
3 класс / 3		1	0	0	6
4 класс/6		0	0	1	7
5 класс/ 5		0	0	0	5
6 класс/8		0	1	0	8
7 класс/ 4		1	0	0	4
8 класс/6		2	0	0	8
9 класс/10		1	1	1	16
Итого 52		6	1	1	62

Таблица 5. Обучающиеся на дому (на начало отчетного периода с 01.01.2023 г).

Количество обучающихся	Класс	Основание (реквизиты справки ВКК, заключение ПМПК)	дата начала обучения	дата окончания обучения	Программа обучения
1	7	Справка ВКК Заключение ПМПК	01.09.2020	29.04.2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 2.2:5.2).
1	8а	Справка ВКК Заключение ПМПК	01.09.2020	29.04.2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
1	9а	Справка ВКК Заключение ПМПК	01.09.2020	29.04.2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
1	3а	Справка ВКК	01.09.2020	29.04.2023	Основная общеобразовательная программа начального

					общего образования
1	8а	Справка ВКК Заключение ПМП	22.12.2021	29.04.2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с зпр.
	2б	Справка ВКК Заключение ПМПК	01.09.2020	29.04.2023	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)

Выводы:

Все учащиеся с **ОВЗ** и **инвалидностью** освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения). В процессе реализации программ коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др. соблюдение принципа преемственности обучения в классах;

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация.

Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. Во-первых, при подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей своих учащихся, Во-вторых, учебный материал, используемый на уроке, должен соответствовать уровню их умственного развития, уровню наличных знаний (должен быть доступным, но не слишком простым).

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Оценка, поощрение, порицание, т.е. различного рода словесные подкрепления, являются воздействиями, мотивирующими учебную деятельность. Балльная отметка занимает в оценочной деятельности учителя второстепенное место. Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающих реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с **ОВЗ**. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10**. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам,

согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для индивидуальной работы с обучающимися имеются классные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет, из них 1 кабинет информатики с 24 персональными компьютерами.

Также в штате школы имеется учитель – логопед, педагог-психолог для индивидуальной работы с обучающимися по профилю.

Учебная программа и учебный план согласован по заявлению с родителями данных детей.

В штатном расписании отсутствует должность психолога (приглашается по согласованию с МКОУ ЦПМСС г.Пудожя РК), но есть учитель – логопед-дефектолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Содержание коррекционной работы в МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК в том числе направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечение возможности освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы начального и общего образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В школе работает школьный консилиум ППК (заседания согласно плану школы проводятся 1 раз в 3 месяца). Все члены консилиума с периодичностью 1 раз в 3 года проходят курсовую подготовку.

Внеурочная деятельность

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса **МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК** которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, - экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям **ФГОС** уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы, а также в системе доп. образования «**НАВИГАТОР**». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С **1 сентября 2023** года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме **34 часов**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, контроль за проведением занятий в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК устанавливает Советник директора по воспитанию (Лукина А.А.).

С **1 сентября 2023** года в планы внеурочной деятельности **ООП ОО** включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители, контроль за выполнением плана и еженедельными отчетам по профориентационному плану в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК устанавливает социальный педагог школы (Калинина С.В.).

Порядком реализации профориентационного минимума в **2023/24** учебном году в **2023/24** учебном году в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В **2023/24** учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог С.В. Калинина
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пудожский музей им. А.Ф. Кораблёва
- Центральная районная библиотека
- Отдел ЗАГС Администрации Пудожского МР
- Пожарная часть г. Пудожя

- Пудожский хлебозавод
- ОМВД России по Пудожскому району
- Пудожский районный суд
- ГБУЗ Пудожская ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены **100** процентов обучающихся 6–9-х классов.

Таблица 6. В период с **01.09.2023 до 31.12.2023** в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.10.2024	Профориентационная экскурсия 9 «Б» класс в ГБУЗ ЦРБ г. Пудожа	С.В. Калинина
13.10.2024	Профориентационная экскурсия в отдел Полиции 8 класс	С.В. Калинина С.П. Шкапа
20.09.2023	Профориентационная экскурсия 9 «А» класс в ГБУЗ ЦРБ г. Пудожа	С.В. Калинина
14.11.2024	Профориентационная экскурсия в отдел Полиции 9 «А» класс	М.Е.Павлова

Внеурочные занятия: **«Разговоры о важном»**; **«Россия- мои горизонты»**:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - не выявлено проблем с техникой и оборудованием кабинетов.

Внеурочная деятельность
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2022/23 год
(на начало отчетного периода 01.01.2023 г)

Таблица №7.

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Общекультурная	«Литературное чтение. В гостях у сказки»	1
2 3	Обще -интеллектуальная	«Карелия. Край, в котором я живу»	2-4
		«Разговоры о важном»	1-4
4	Художественное направление	Допобразование «Школьный театр «Улей»»	3-4
5	Естественнонаучное направление	Допобразование «Человек и его здоровье»	4

Внеурочная деятельность
МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК на 2023/24 год
(на окончание отчетного периода 31.12.2023 г)

Таблица №7.1

№п/п	Направленность внеурочной деятельности	Названия программы	Класс
1	Обще -интеллектуальная	«Основы функциональной грамотности»	1
2 3	Обще -интеллектуальная	«Карелия. Край, в котором я живу»	2-4
		«Разговоры о важном»	1-4, 5-9
4	Социальная	«Орлята России»	4
5	Художественная	Допобразование «Школьный театр «Улей»»	3-4
6	Спортивно-оздоровительная	Допобразование «Подвижные игры»	4
7	Естественнонаучное направление	Практическая биология» -кружок. ТОЧКА РОСТА	5-6-7(сборная группа -26 человек)
8	Патриотическое направление	Допобразование «Школьный музей».	Актив школы (15 человек)
9	Обще-интеллектуальное	ОДНКНР: «Основы духовно-нравственной культуры народов»	6

	направление	России	
10	Обще – интеллектуальное направление	«Россия – мои горизонты»	6-9

Кружок «Практическая биология» посещает: **26 человек**

Внеурочная детальность рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- ✓ Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- ✓ развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- ✓ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- ✓ формирование основ экологической грамотности

Формы проведения занятий:

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

На занятиях обучающиеся 5-6-7 классов изучают устройство микроскопа и учатся с ним работать. На занятиях проводят различные опыты с использованием готовых микропрепаратов, а также учатся их делать. Проводят сравнительный анализ снега и воды. Работают с гербарием. Проводят опыты с использованием датчиков температуры. Рассматривают насекомых и корневую систему растений под увеличительной камерой. Ходят на экскурсии в природу. Собирают материалы для гербария и различных опытов. Учились определять растения по гербариям. Проводят лекционные занятия. Определение экологической группы животных по внешнему виду. Составляют пищевые цепочки. Проводят эксперименты по росту и движению растений. Наблюдают за размножением дрожжей. Проводят опыты по выращиванию простейших.

Вывод. Проблемы не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в **2023** году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в **2023** году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие **ООП**.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, походы, профориентация, школьные медиа, организация предметно-эстетической среда, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы **НОО, ООО**. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В **2023 г.** по модулю - Ключевые общешкольные дела были проведены главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Были проведены не только мероприятия календарных праздников, отмечаемых в школе, но и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами. Большой упор делается на гражданско-патриотические мероприятия, которые входят в модуль – Ключевые общешкольные дела.

Школьные мероприятия по Модулю. Ключевые общешкольные дела всегда проходят на высоком уровне. По данному модулю в **2023** году прошли следующие мероприятия:

Таблица №8.

Название мероприятия	Дата проведения	Класс
Беседа о безопасности на водоемах в зимний период времени; как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу.	10 января	6 «а», 9 «а», 9 «б» кл.
Спортивные игры «Путь к Здоровью», посвященные недели борьбы с вредными привычками.	11 января	5 «б», 6 «а», 8 «б» кл.
Квест-игра «Вперед по дороге здоровья!»	12 января	2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «б», 4 «в»

<p>посвященная неделе борьбы с вредными привычками.</p> <p>Обучающиеся были разделены на команды по 6 человек. Услышав правила игры и получив маршрутные листы, ребята с азартом начали выполнять задания станций.</p> <p>Станции были очень сложные и интересные: «Питательная», «Головоломка», «Отгадайка», «Литературная», «Пингвин», «Здоровье», «Черный ящик».</p>		кл.
<p>В рамках «Недели безопасности» прошла сказка-игра по правилам дорожного движения «Приключение озорных обезьянок» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2 – Фени.</p> <p>Ребята были разделены на две команды, каждая из команд выбирала вопрос и отвечала на него, за верные ответы команда получала баллы, победила та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.</p> <p>Навигация по игре осуществлялась с помощью управляющих кнопок, позволяющих двигаться дальше к следующему заданию раздела или возвращаться после выполнения заданий на карту игрового поля для выбора вопроса.</p> <p>Обучающиеся показали очень достойные знания по правилам дорожного движения. Мы можем быть уверены в том, что ребята добросовестно относятся к своей безопасности и соблюдают ПДД.</p>	17-18 января	3 «а», 3 «б» кл.
<p>В рамках «Недели безопасности» прошёл школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках).</p>	20 января	2-9 кл.
<p>В рамках «Недели безопасности» прошёл показ видеоматериала по правилам дорожного движения «По дороге безопасности со Смешариками» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2 - Фени</p>	19-20 января	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б» кл.
<p>Поздравляем наших Татьян с Татьяниным Днём</p>	25 января	2 «а», 4 «а» кл. + педагог
<p>Кинолектории.</p> <p>Обучающиеся посмотрели документальный фильм «Ленинград: Дорога жизни» и почтили память всех погибших в блокадном Ленинграде минутой молчания.</p>	24 января	5 «б», 6 «а», 7, 8 «а», 8 «б» кл.
<p>Уроки памяти «День памяти жертв Холокоста»</p>	24 января	9 «а», 9 «б» кл.

Беседы «Детям блокадного Ленинграда посвящается»	26 января	5 «а», 5 «б» кл.
Тематический урок-презентация «Здоровый образ жизни».	26 января	8 «а», 9 «а», 9 «б» кл.
Участие в мероприятии, посвященном Дню снятия блокады г. Ленинграда на Площади «Воинской славы»	27 января	6 «а» кл.
Участие в благотворительном концерте «Подвигу твоему, Ленинград» , посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда. На базе Дома Культуры г. Пудожа	28 января	5 «а», 6 «а» кл.
Мероприятия от отряда «Онежский Десант» . Онежский Десант — разновидность всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант РСО» , которая стартовала в 2017 году и успешно реализуется на территории Республики Для нашей школы ребята организовали большое количество очень интересных мастер-классов для всех возрастов, такие как: - Аппликация из ткани; - Оригами; - Волшебная открытка; - Английский язык; - Флешмобы; - Первая помощь; - Весёлые старты.	30 января	
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух. На протяжении всего дня, в начале каждого урока учителя-предметники читали отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом.	1 февраля	9 «б» кл.
Участие в мероприятии на Площади «Воинской славы» , посвященному Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля	9 «б» кл.
КИНОЛЕКТОРИИ. Ребята посмотрели документальный фильм о событиях Великой Отечественной войны «Великая война. Сталинград» , документальный фильм «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» . После просмотра фильмов педагоги и обучающиеся перешли к обсуждению в формате открытого	2 февраля	5 «а», 7, 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б» кл.

диалога.		
Традиционная фото-акция на переменах «Я за ЗОЖ» и «Я выбираю Жизнь»	7 февраля	1-9 кл.
В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району.	7 февраля	3 «а» кл.
В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних прошла беседа и интерактивная игра «Я и вредные привычки».	9 февраля	8 «а», 8 «б» кл.
Видеоролик «Мы будущее нашей страны», посвященный Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних	10 февраля	Актив школы
Фото-акции «Семья и Армия»	13-22 февраля	1 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 6 «а», 6 «б», 9 «б» кл.
Акция «Чёрный тюльпан» и мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» , приуроченные 34-летию вывода советских войск из Республики Афганистан. Ребята сделали целый букет чёрных цветов. Каждый обучающийся вложил в свою работу частичку скорби по павшим воинам и отдал дань памяти нашим землякам. После мероприятий ребята возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших минутой молчания.	13 февраля	8 «б» кл.
Акция «Дарите книги с любовью!»	10-14 февраля	5 «а», 6 «а» кл.
Мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» , приуроченное 34-летию вывода советских войск из Республики Афганистан. Ребята вспомнили Героев, которые доблестно сражались в этой жестокой войне и почтили память погибших минутой молчания.	14 февраля	5 «а» кл.
Мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» , приуроченное 34-летию вывода советских войск из Республики Афганистан. Ребята посмотрели документальный фильм «Герои Афганистана» , который основан на рассказе о героическом подвиге и самопожертвовании простых солдат, о	15 февраля	7 кл.

<p>настоящем боевом братстве и воинской доблести, а также вспомнили Героев, которые доблестно сражались в этой жестокой войне и почтили память погибших минутой молчания.</p>		
<p>Программа «Масленичный переполох». Ребята узнали, как отмечали праздник Масленицы, какие были традиции и обычаи, познакомились с историей масленичной недели, а также познакомились с героем ярмарочного балагана - Петрушкой. И конечно же невероятно интересный для ребят, стал мастер-класс по изготовлению куклы Масленицы из ткани.</p>	17 февраля	3 «а» кл.
<p>Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</p>	18 февраля	8 «б», 9 «б» кл.
<p>Фотоконкурс «Блинчики» и «Бабушкино Варенье».</p>	20-26 февраля	1 «а», 2 «а», 3 «б» кл.
<p>Мероприятие «Эх, масленица...да раскрасавица»</p>	20 февраля	1 «а», 2 «б», 3 «а» кл. + актив школы
<p>Мероприятие «Эх, масленица...да раскрасавица»</p>	21 февраля	4 «а» кл.
<p>Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МП-3, посвящённые Дню защитника Отечества на базе МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК</p>	21 февраля	7, 8 «а» кл.
<p>Передача гуманитарной помощь бойцам на линию фронта для поддержки и поздравления. С Днём Защитника Отечества!</p> <p>Каждый обучающийся вместе со своей семьёй присоединился к поддержке наших бойцов. Письма и открытки с поздравлениями, медикаменты, продукты питания, одежда, средства личной гигиены. Каждый вложил частичку своего тепла в рисунки, подарки, сделанные своими руками, чтобы наши военнослужащие почувствовали, как мы ими гордимся!</p>	21 февраля	1-9 кл.
<p>Интеллектуальная игра по аналогии с телевизионной викториной «Своя игра». Ребята работали в командах, отвечали на вопросы: «Города – Герои», «Герои на все</p>	22 февраля	8 «б» кл.

времена», «Былинные богатыри», «Животные на войне», «Даты великих событий» и зарабатывали баллы.		
Спортивное мероприятие «Полигон». Ребята проходили сложную, но очень интересную эстафету. Обучающиеся показали свою спортивную подготовку, смекалку, силу, стойкий характер и свои навыки.	21 февраля	3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 4 «в» кл.
Спортивное мероприятие «Полигон». Команды соревновались в различных упражнениях спортивной эстафеты. Обучающиеся показали свою спортивную подготовку, смекалку, силу, стойкий характер и свои навыки.	22 февраля	5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б», 7, 8 «б», 9 «а», 9 «б» кл.
Спортивное мероприятие «Полигон». Ребята проходили сложную, но очень интересную эстафету. Обучающиеся показали свою спортивную подготовку, смекалку, силу, стойкий характер и свои навыки.	21-22 февраля	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б» кл.
Педагогический коллектив, обучающиеся поздравили всех мужчин. С Днём Защитника Отечества!	23 февраля	Педагоги + обучающиеся
Участие в митинге на Площади «Воинской Славы» , посвященном Дню Защитника Отечества.	23 февраля	8 «б» кл.
Мероприятие «В стране Калевалы».	27 февраля	3 «а», 3 «б» кл.
Онлайн фото-акцию «Мама рукодельница»	27 февраля – 7 марта	1 «б», 2 «б», 3 «а», 4 «а», 4 «в» кл.
Фото-акция «Секреты бабушкиного пирога»	27 февраля – 7 марта	3 «б» кл.
«Сказочная мастерская». Ребята послушали сказки К.Д. Ушинского – «Ветер и Солнце» и «Два козлика». Обучающиеся были разбиты на группы. Каждая группа мастерила своего персонажа из данной сказки. После мастерской ребята показали сказку со своими персонажами и побывали в роле актеров-новичков.	1 марта	1 «а», 1 «б» кл.
Мастер-класс «Весенние фантазии» и «Забавные котики» , а также обучающиеся сделали креативный плакат.	1 марта	Обучающиеся школы
Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Эстафеты были самые разные, но все без исключения зрелищные и по-настоящему	1 марта	1 «а», 1 «б» кл.

веселые. Наши девчонки были полны задора и азарта. Они показали свою ловкость, силу и быстроту.		
Всероссийская акция «Талисман добра» для участников СВО	2 марта	Актив школы
Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Эстафеты были самые разные, но все без исключения зрелищные и по-настоящему веселые. Наши девчонки были полны задора и азарта. Они показали свою ловкость, силу и быстроту.	2 марта	2 «а», 2 «б» кл.
Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики». Обучающиеся были разделены на команды и отвечали на вопросы выбирая категорию, зарабатывая баллы. В каждом классе команды получили I, II, III место. Было очень познавательно и интересно. Хочется сказать о том, что обучающиеся много знают о русских писателях и их произведениях.	3 марта	9 «а», 9 «б» кл.
Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Эстафеты были самые разные, но все без исключения зрелищные и по-настоящему веселые. Наши девчонки были полны задора и азарта. Они показали свою ловкость, силу и быстроту.	3 марта	3 «а», 3 «б» кл.
Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Эстафеты для ребят были самые разнообразные, но все без исключения зрелищные и по-настоящему веселые. Эстафета: «Элегантность», «Собираемся в школу», «Садовник», «Весенний салат» и т.д.	3 марта	4 «а», 4 «б», 4 «в» кл.
Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!». Обучающиеся были разделены на команды и отвечали на вопросы выбирая категорию, зарабатывая баллы. В каждом классе команды получили I, II, III место.	6 марта	7 кл.
Акция «Я подарю тебе цветы». Актив школы под руководством дублера советника директора по ВР - Антона Николаевича Барышева сделали цветы и сердечки с теплыми пожеланиями, и подарили их девочкам и женщинам города в преддверии	7 марта	Актив школы

праздника.		
<p>Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Эстафеты для ребят были самые разнообразные, но все без исключения зрелищные и по-настоящему веселые. Эстафета: «Элегантность», «Собираемся в школу», «Садовник», «Весенний салат» и т.д.</p>	3 марта	5-6 кл.
<p>Мероприятие «Наши девочки самые смелые». Соревнования прошли в формате яркого спортивного праздника. Наши девчонки были полны задора и азарта. Они показали свою ловкость, силу и быстроту.</p>	6 марта	7, 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б» кл.
<p>Сюрприз для всех женщин школы – обучающиеся с улыбками и поздравлениями встречали своих любимых преподавателей, женщин-сотрудников, вручали им небольшие подарочки, цветы, сделанные своими руками. А также вручали сладкие презенты всем девочкам школы</p>	7 марта	Актив школы
<p>День САМОУПРАВЛЕНИЯ</p>	7 марта	8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б» кл.
<p>Муниципальный учебно-методический семинар РМО учителей истории, обществознания, технологии и искусства.</p>	10 марта	Педагоги школы №2, №3 и Пудожского муниципального района
<p>Онлайн-конкурс рисунков «Широка страна моя родная», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией.</p>	13-17 марта	3 «б» кл.
<p>Всероссийская акция «Талисман добра» для участников СВО</p>	16 марта	Актив школы + 6 «а» кл.
<p>Викторина «Крым и Россия – вместе навсегда». Ребята отвечали на вопросы и проявляли свои знания по Крыму.</p>	16-17 марта	5-9 кл.
<p>Акция «Я люблю Крым! Я люблю Россию!». Актив школы сделали плакат «Крым – наш» и фотографировали всех желающих школы.</p>	16-17 марта	Актив школы
<p>Участие в мероприятии «Педагог года – 2023»</p>	13-17 марта	Педагоги школы
<p>«Большая спортивная игра», посвященная году педагога и наставника. Команды проходили спортивные испытания и зарабатывали смайлики. По итогам игры</p>	21 марта	9 «а», 9 «б» кл. + педагоги

победила команда «Педагоги». Поздравляем коллег и желаем новых побед!!! А ребятам желаем больших успехов. По окончании мероприятия, все дружно пили чай и делились впечатлениями о игре.		
Мастер-класс «Маска актёра». Обучающиеся сделали для себя яркие и красивые маски, и представляли себя актерами.	27 марта	Обучающиеся школы
Мероприятие «Театр теней». Ребята познакомились с Театром теней, узнали о том, как он работает и что это такое. А также показали сказку «Красная шапочка» для своего класса и попробовали себя в роли актеров.	27 марта	1 «а», 3 «а» кл.
В Пудожском Доме культуры в рамках Дня молодого избирателя прошла деловая игра «Я - будущий избиратель». за плодотворную совместную работу. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!	30 марта	8 «б» кл.
Участие в Республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА КАРЕЛИИ».	29-31 марта	Советник директора по ВР
Онлайн-фото акция подделок «Этот загадочный КОСМОС».	10-17 апреля	1 «а», 3 «а», 6 «а» кл.
Мероприятие «Космический грунт». Обучающиеся посмотрели короткометражный мультфильм о том, как сложно вырастить в космосе растения. Ребятам предлагалось представить, что они оказались на необитаемой планете и посадить семена овощей. 7 класс посадили горох и теперь ведут дневник наблюдения за его ростом!!!	10 апреля	7
Интерактивные переменки. Ребята раскрашивали, выполняли «Космические задания», играли в настольную игру «Поехали!», изучали космическую литературы и делились интересными фактами о космосе.	11 апреля	2 «а», 3 «а», 4 «а» кл.
Интерактивный урок «Космическое настроение». Ребята раскрашивали, выполняли «Космические задания», играли в настольную игру «Поехали!», изучали космическую литературы и делились интересными фактами о космосе. А еще устроили фотосессию.	12 апреля	3 «а» кл.
Фотосессия «Мы в космос!». Ребята с большим удовольствием попробовали	12 апреля	Обучающиеся школы №2, школы № 3

себя в роли космонавтов.		
Танцевально-игровая программа «СтарТинейджер». Ребята с удовольствием танцевали под современные песни, выполняли разные танцевальные задания, а также провели Баттл «Мальчики» VS «Девчонки».	12 апреля	6 «а» кл.
Мероприятие «Светлая Пасха» , посвящённое Светлому празднику.	13 апреля	5 «а», 6 «а», 6 «б» кл.
Интерактивные перемены. Ребята украшали пасхальные яички, фотографировались и вспоминали традиции Пасхи.	14 апреля	1 «а», 2 «а», 3 «б», 4 «а» кл.
Театрализованном представлении «Коля и Пашка» по мотивам книги «Леший» П. Калинихина. Обучающиеся с большим интересом наблюдали за представлением, внимательно следили за историей, которая приключилась в одном из детских садов, мы увидели: мальчика Колю, Лешего, воспитательницу.	17 апреля	2 «б» кл.
Конкурсно-игровая программа «Нам весело»	18 апреля	3 «б» кл.
Квест-игра «Земля». Обучающиеся проходили интересные станции, такие как: «Поэтическая», «Кроссворд», «Эрудит», «Загадочная», «Овощная грядка».	18 апреля	8 «б» кл.
Урок «Без срока давности». Обучающиеся посмотрели фильм, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и почтили всех погибших минутой молчания.	19 апреля	8 «б» кл.
Акция «Я рисую подснежник». Ребята на переменах раскрашивали подснежники.	19 апреля	1 «а», 1 «б» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акции «ДоброПочта». Обучающиеся подготовили поздравления для детей с наступающим Днем Рождения, написали добрые слова ветеранам ВОВ, поздравили их с Днем Победы.	20 апреля	3 «а» кл.
Интерактивные переменки.	21 апреля	2 «б», 3 «а», 3 «б»

Ребята раскрашивали картинки и выполняли различные задания.		кл.
Онлайн-акции «Ах, подснежник»	19-21 апреля	1 «а» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Сбор корма для бездомных животных «Полная миска»	19-21 апреля	1-9 кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Детству быть!» Помощь детям Донецкой и Луганской народной республики, а также в прифронтовых госпиталях, где проходят лечение дети.	19-21 апреля	1-9 кл.
Интерактивный урок «Матушка Земля». Ребята создали интерактивный Лэпбук по защите природы.	21 апреля	5 «а» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акции «Подарок ветерану». Ребята с большим уважением изготовили поздравительные открытки. В них обучающиеся выражали благодарность за Великую Победу, за огромный труд, желание жить под мирным небом.	21 апреля	3 «а», 3 «б», 4 «а» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Книжная выставка «Страницы доброты». Забавные, душевные и познавательные произведения рассказали обучающимся о доброте и отзывчивости к людям, окружающей природе и животному миру.	23 апреля	3 «б» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Познавательный и важный классный час: «Спешите делать добро». На уроке обучающиеся размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному, говорили о добрых словах и делах. Вспоминали героев сказок, которые совершали добрые и плохие поступки. Составили пословице о Добре. В конце занятия ребята создали «Город ДОБРОТЫ», поселили в эти домики добрые слова.	24 апреля	3 «а» кл.
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акции «Цветущая школа».	24 апреля	6-7 кл.

Обучающиеся поухаживали за растениями, растущими в кабинете специалистов ДДТ.		
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Цветы добра».</p> <p>Ребята высадили цветочки, которые в последующем будут украшать клумбы у нашей школы и радовать глаз.</p>	24 апреля	6 «б» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Обними меня».</p>	25 апреля	1-9 кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА»</p> <p>Классный час: квест-игра Путешествие в страну «Дружба».</p> <p>Обучающиеся вспомнили понятие «дружба», поговорили о том, как нужно дружить, о том, что друг другу надо помогать, о том, что в классе ребята должны дружить и поддерживать друг друга. Посмотрели советские мультфильмы, в которых рассказывают о настоящей дружбе. А в конце занятия нарисовали замечательные рисунки на тему «Дружба».</p>	25 апреля	4 «а» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Подарок ветерану».</p> <p>Ребята с большим уважением изготовили поздравительные открытки. В них обучающиеся выражали благодарность за Великую Победу, за огромный труд.</p>	25 апреля	1 «б», 4 «в» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «На зарядку становись!»</p> <p>Под веселую музыку обучающиеся выполняли упражнения и радовались приходу весенних деньков. Зарядка подарила заряд бодрости, добра и море положительных эмоций.</p>	25 апреля	3 «б» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Участие в субботнике.</p> <p>Вооружившись необходимым инвентарем, ребята с классным руководителем с удовольствием приводили в порядок территорию Детского Дома Творчества. Все трудились с большим душевным подъемом.</p>	26 апреля	4 «б» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА»</p>	26 апреля	2 «а» кл.

<p>Мастер-класс по изготовлению кормушек «Подари пернатым дом». Ребята с большим удовольствием принимали участие в изготовлении кормушек, также каждый решил изобразить на своих кормушках яркие рисунки.</p>		
<p>Акция «Марафоне добрых дел»</p>	27 апреля – 1 мая	3 «а», 7 кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Пять минут зарядки - целый день в порядке». Акция проводилась с целью укрепления здоровья, двигательной активности, пропаганды здорового образа жизни. Все участники зарядились энергией и хорошим настроением на весь день</p>	27 апреля	1 «а», 1 «б», 3 «а», 4 «б» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Книжная выставка «Страницы доброты». Забавные, душевные и познавательные произведения рассказали обучающимся о доброте и отзывчивости к людям, окружающей природе и животному миру.</p>	27 апреля	1-4 кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция «Письмо солдату» Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания скорейшего возвращения солдат домой живыми и здоровыми. Свои письма обучающиеся украсили рисунками, стихотворениями, георгиевскими ленточками.</p>	27 апреля	6 «а» кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акция рисунков на тему «Доброта в моем сердце».</p>	27 апреля	1-4 кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Обучающиеся и родители приносят в школу вкусняшки, одежду, средства личной гигиены, письма для военнослужащих, находящихся в данный момент в зоне проведения СВО.</p>	27 апреля	1-9 кл.
<p>ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» В гостях у клуба «За победу». Ребята упаковывали коробки, писали письма,</p>	27 апреля	5-6 кл.

оформляли коробки красивыми рисунками, формировали блиндажные свечи для военнослужащих. Девочки с большим азартом брались за дело, каждая хотела внести частичку тепла и добра нашим защитникам.		
Онлайн-фото акции рисунков «Я рисую Победу»	28 апреля – 9 мая	1 «а», 3 «а» кл.
Онлайн-фото акции открыток «Открытка Победы»	28 апреля – 9 мая	1 «а» 3 «а», 3 «б», 4 «а» кл.
Мастер-класс «Память в крыльях». Ребята сделали бумажных журавлей в память о воинах, которые мужественно погибли, защищая нашу страну.	2 мая	Обучающиеся МКОУ Центра ПМСС Пудожского района
Мастер-класс «Память в крыльях». Ребята сделали бумажных журавлей в память о воинах, которые мужественно погибли, защищая нашу страну.	3 мая	Ребята ГБУ СО РК «Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, № 6»
Традиционная акция «Георгиевская ленточка». Совет обучающихся школы подарили прохожим Георгиевские ленточки и поздравили с наступающим 9 мая.	5 мая	Жители города
Молодежный форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС – 2023»	4-5 мая	7-8 «б» кл.
Участие в Республиканской патриотической акции «ПОДВИГ РОДНОГО КРАЯ»	9 мая	3 «а» кл. + родитель
ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК	19 мая	9 «а», 9 «б» кл.
ВЫПУСКНОЙ	30 июня	9 «а», 9 «б» кл.
Торжественная линейка «Звёздный учебный год» , посвящённая Дню Знания.	1 сентября	1-9 кл.
Традиционное мероприятие «Самолётик будущего». Обучающиеся сделали для наших первоклассников «Самолётики с пожеланиями» и торжественно передали капсулу самолётиками ребятам.	1 сентября	1, 9 «а», 9 «б» кл.
Мероприятие в районной библиотеке, посвященное Дню знания	1 сентября	5 «в» кл.
Мероприятие «Беслан. Мы помним». Обучающиеся посмотрели видеоролик «Будущее без терроризма», поучаствовали в викторине «Что я знаю о терроризме» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в	5 сентября	9 «а», 9 «б» кл.

молодежной среде, в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения и почтили память всех погибших минутой молчания		
Традиционное мероприятие «Голубь Мира». Обучающиеся сделали бумажных голубей в память о погибших в г. Беслан	6 сентября	Обучающиеся школы
Час информации «Весь мир – против террора»	8 сентября	9 «б» кл.
Киноклуб «Необычно об обычном». Ребята посмотрели мультфильмы: «В стране невыученных уроков» и «Приключения запятой и точки». После просмотра обучающиеся отвечали на вопросы, которые помогли им понять, что быть грамотным - это здорово	8 сентября	2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «а» кл.
Мероприятие «Интеллектуальное лото». Ребята вытаскивали бочонки с номером и отвечали на вопросы. Обучающиеся показали свои знания по русскому языку и с большим энтузиазмом отвечали на вопросы	8 сентября	Обучающиеся школы
На базе центра «Точка Роста» прошёл кинолекторий «Зоя». Ребята посмотрели д/ф «Зоя Космодемьянская» и почтили память о ней минутой молчания	13 сентября	8, 9 «б» кл.
В рамках «Недели безопасности» школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках)	15 сентября	2-9 кл.
В рамках «Недели безопасности» прошли безопасные перемены. Актив школы раздал ребятам «Памятки безопасности по ПДД» и напомнил о правилах на дорогах	15 сентября	2-9 кл.
В рамках «Недели безопасности» прошло театрализованное мероприятие «Как Умейка и Дразнилка попали в полицейскую машину». Ребята посмотрели поучительную сказку и вместе с героями повторяли правила ПДД	12-15 сентября	2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» кл.
В рамках «Недели безопасности» прошли профилактические беседы по ПДД и ДДТТ. Ребята повторили правила безопасности на дорогах	12-15 сентября	5 «а», 5 «б», 5 «в» кл.
Выборы в органы самоуправления. Это важное и значимое событие в школе,	15 сентября	8-9 кл.

потому что именно старшеклассники играют важную роль в самоуправлении.		
В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Круг здоровья» . Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий	20 сентября	7 «б» кл.
В рамках «Недели здоровья» прошла спортивная викторина. Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	5 «а», 9 «б» кл.
В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Спортивный круг» . Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий., а также прошла «Спортивная викторина» . Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	2 «а», 5 «а», 5 «б» кл.
Онлайн-акции «Мой питомец»	26 сентября – 4 октября	1, 2 «а», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 7 «а», 7 «б» кл.
Традиционной благотворительная акции «Добрый Друг»	26 сентября – 4 октября	Обучающиеся школы
Актив школы поздравил воспитателей и дошкольных работников Детского сада № 1 г. Пудожа РК (корпус «Березка») с днём дошкольного работника	27 сентября	Актив школы
Акция «Мы дарим вам свою любовь» . Актив школы поздравил теплыми словами, а также педагоги школы подготовили сладкие подарки для тех кто находится в «Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов»	29 сентября	Актив школы
Акция «Учитель музыки» . Актив школы совместно с обучающимися сделали подарок для директора, которая является замечательны директором, а так же учителем МУЗЫКИ и от всего сердца поздравили её.	29 сентября	Обучающиеся школы
Мастер-класс «Эти забавные животные» Ребята делали животных из бумаги	4 октября	Обучающиеся школы
Поздравление педагогов с Днём учителя	5 октября	Актив школы
День САМОУПРАВЛЕНИЯ	5 октября	8-9кл.
Участие в районном фестивале «Педагогический арбузник»	6 октября	8 кл.
Онлайн-акция «Мы с папой» . Онлайн-акция	9-15 октября	1, 2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б» кл.

<p align="center">«Для меня папа..» Онлайн-акция «Папин совет/лайфхак»</p>		«в», 8 9 «б» кл.
<p align="center">Ежегодное «Социально-психологическое тестирование»</p>	10 октября	7-9 кл.
<p align="center">Церемония посвящения 4 классов в «Орлята России»</p>	13 октября	4 «а», 4 «б» кл.
<p align="center">Мероприятие «Мой ПАПА».</p> <p>Ребята по очереди рисовали на листе бумаги частичку своего папы, которая для них особенна. Это были усы, глаза, веснушки и т.д. Потом ребята должны были найти в своем телефоне фото с папой, а далее составить надпись: «ПАПА Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ» с буквами, которые они должны были отыскать на просторах интернета. Ребята справились со всеми заданиями.</p>	12 октября	5 « а» кл.
<p align="center">Открытие «Центра детской инициативы»</p>	14 октября	Актив школы
<p align="center">Районный семинар для педагогов на тему «Разговор о важном. Актуальные проблемы с поведением у детей. Что делать?»</p>	24 октября	Педагоги
<p align="center">Акция «Читаем в слух».</p> <p>Обучающиеся читали разные произведения и показывали своё мастерство</p>	25 октября	4 «а» кл.
<p align="center">ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ «Нам 65 лет!»</p>	27 октября	Педагоги, родители, обучающиеся, ветераны педагогического труда, друзья школы
<p align="center">ПРОЕКТ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ</p> <p>Обучающиеся собрали свою команду, выбрали тему видеофильма, сделали план и занимались подготовкой к видео. Открытие фестиваля на котором ребята демонстрировали свои фильмы.</p>	30-31 октября	3 «а», 4 «б», 5 «в», 6 «а», 7 «а», 7 «б», 8 кл.
<p align="center">Игра «Что я знаю о России».</p> <p>Ребята были разделены на 3 команды. Каждая команда по очереди бросала игровые кости и передвигалась по игровому полю, отвечая на вопросы по географии, истории и интересным фактам России. Каждая команда заняла призовое место.</p>	7 ноября	5 «а», 8, 9 «б» кл.
<p align="center">Мастер-класс</p>	7 ноября	Обучающиеся

<p align="center">«Флаг из ладошек».</p> <p>Ребята из актива школы сделали флажки и подарили их сотрудникам школы.</p>		школы
<p align="center">«Вахта памяти»,</p> <p>посвященной погибшим сотрудникам органов внутренних дел России. Ребята торжественно возложили цветы к фотографиям героев и почтили память минутой молчания.</p>	8 ноября	Актив школы
<p align="center">Памятное мероприятие «Имена, которые нельзя забывать».</p> <p>Ребята посмотрели видеофильм о работе ОВД. Поговорили о сотрудниках, которые погибли при исполнении своего служебного долга и почтили их память минутой молчания</p>	8 ноября	7 «а» кл.
<p align="center">Акция «Радуга дружбы»</p> <p>Ребятам было дано задание, как можно больше приклеить на радугу человечков разной национальностей, тем самым показать, что мы дружеский народ и мы едины</p>	16 ноября	Обучающиеся школы
<p align="center">Акция «»</p> <p>Ребята обводили и вырезали из бумаги свои ладошки, чтобы приклеить их под радужный зонтик</p>	16 ноября	Обучающиеся школы
<p align="center">Мероприятие «Страна толерантности».</p> <p>Ребята выполняли разные интересные задания, отвечали на вопросы и играли. Было очень здорово и интересно</p>	16 ноября	5 «б» кл.
<p align="center">Онлайн акция «Это мамочка/бабушка моя»</p>		1, 2 «б», 3 «а». 3 «б», 4 «а, 5 «в», 8, 9 «б» кл.
<p align="center">Праздничный концерт «Милая мама»,</p> <p>посвященный Дню матери</p>	26-27 ноября	1-9 кл.
<p align="center">Видео поздравление для мам</p>	26 ноября	Актив школы
<p align="center">Спортивное мероприятие «ЗОЖ».</p> <p>Ребята проходили спортивные эстафеты и задания</p>	28 ноября	1, 4 «а», 4 «б» кл.
<p align="center">Спортивное мероприятие «ЗОЖ».</p> <p>Ребята проходили спортивные эстафеты и задания</p>	29 ноября	2 «а», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 5 «а», 5 «б» кл.
<p align="center">Фотоквест «В поисках Герба РФ».</p> <p>Ребятам была дана задача найти Герб в школе и сделать фото</p>	30 ноября	Обучающиеся школы
<p align="center">Участие районный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»,</p>	30 ноября	7 «а» кл.

посвящённый традициям и обычаям русского народа		
Спортивное мероприятие «ЗОЖ». Ребята проходили спортивные эстафеты и задания	1 декабря	2 «б», 3 «а», 5 «а», 5 «в», 6 «а» кл.
Традиционная акция «Красная ленточка» в знак борьбы со СПИДом	1 декабря	Жители города
Акция для волонтеров «Ёлочку волонтера»	5 декабря	Актив школы
Памятное мероприятие «Вечная память Героям». Ребята зажгли свечу в память о Героях Отечества, чьи имена остались неизвестны. И возложили цветы у мемориала на площади «Воинской Славы»	4-6 декабря	5 «б», 5 «в», 9 «б» кл.
Мероприятие «Мы такие разные, но мы вместе». Ребята посмотрели мультфильм о детях с инвалидностью. После просмотра рассуждали и задавали вопросы. А также обучающиеся сделали плакат для ребят «Мы дарим вам частичку сердца» из «Отделения социальной реабилитации г. Пудожа РК»	6 декабря	6 «а», 6 «б» кл.
Традиционная онлайн фото акция «Мой друг снеговик»	11-25 декабря	1, 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 7 «б» кл.
Онлайн фото акция «КОТ+ЁЛКА=КОТОЁЛКА»	11-25 декабря	1, 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «в», 9 «б» кл.
Мастер-класс «Забавные гномики»	8 декабря	Обучающиеся школы
Памятное мероприятие «День героев РФ». Ребята посмотрели два познавательных видеофильмов о героях, о знаках отличия, об Отечестве. В ходе мероприятия, обучающиеся более подробно узнали о Георгиевской ленточке, о её значимости. В конце мероприятия ребята научились правильно завязывать и применять Георгиевскую ленточку.	12 декабря	5 «а», 8 кл.
Акция «Я гражданин РФ». Актив школы сделал плакат "День конституции" с полезной информацией для обучающихся и сделали фото с ребятами.	12 декабря	Обучающиеся школы
Традиционная акция «Птичья столовая» и «Дом, милый дом». Ребята повесили кормушки и покормили птичек	13 декабря	2 «а», 2 «б» кл.

на школьном дворе.		
Мастер-класс «Пернатые друзья». Ребята из бумаги сделали новогодних птичек.	13 декабря	2 «а», 2 «б», 2 «в» кл.
Профилактические беседа по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются» Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать и сделали плакат «Безопасный дом». А также ребята вспомнили правила безопасности на улице во время прогулок, где можно кататься на санках/ватрушках, а где нет. А ещё ребята раскрашивали новогодние картинки, выполняли разные задания и смотрели мультики по безопасности	22 декабря	2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 4 «а» кл.
Новогодние утренники «Тайна по терянного снега»	26-27 декабря	1-4 кл.
Новогодний КВН «Как-то раз под новый год»	28 декабря	5-9 кл.

В **2023** году в школе создана первичная ячейка **РДДМ «Движение первых»** (приказ от **18.02.2023**). В состав ячейки вошли **10** обучающихся **8-9-х классов**. Ответственным за работу первичного школьного отделения **РДДМ в 2023 г** назначен педагог-организатор Хотькина А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В **сентябре 2023 г.** школа вступила в Федеральную программу **«Орлята России»**. Проект реализуется для **4 «а»** класса (кл.рук. О.А. Соловьёва) и **4 «б»** класса (кл.рук. А.Д. Герцен). Данная программа проводится в соответствии **Федеральным планом**.

В **октябре 2023** года на базе **МКОУ ООШ № 2 г. Пудожа РК** открылся **«Центр Детской Инициативы»**. **ЦДИ** – это пространство для обучающихся в свободное от учёбы время. Это реализация новых идей и новых возможностей для развития детей нашей школы. Это новые знакомства и новые общения. Это наставничество «Дети-детям». В **ЦДИ** ребята самостоятельно готовят акции, мероприятия и проводят их для обучающихся школы. В **ЦДИ** ежемесячно организуется «Час с директором школы». Где проходит вопрос-ответ и общение на различные темы. В **ЦДИ** ребята реализуют себя, как личность.

2023 г. был юбилейным годом для школы. В школе был создан отдельный план, приуроченный к «Году педагога и наставника» и «Юбилейному году школы». В период с января по декабрь 2023 г. в школе было проведено 25 мероприятий в котором активно приняли участие педагоги, обучающиеся, ветераны педагогического труда и родители.

Таблица №9.

Номер п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление сводной таблицы по наградам педагогического труда федерального, регионального и районного уровня	Январь - сентябрь
2	Акция «Читают учителя» ко Всемирному Дню чтения в слух	1 февраль
4	Спортивные соревнования «Полоса препятствий» (Педагоги против обучающихся)	Октябрь
5	Видеорепортаж «В памяти на всегда». Тёплые воспоминания ветеранов педагогического труда о школе	25 сентября – 4 октября
6	Видеорепортаж «С юбилеем! Любимая школа». Видеосъемка педагогического коллектива, обучающихся, сотрудников школы	2 октября – 23 октября
8	Большой спортивный праздник для выпускников школы и педагогов	17 марта
12	Арт-объект «Стена дружбы»	Сентябрь-октябрь
18	Акция «65 пятёрок»	Сентябрь-октябрь
13	Оформления стенда «История школы»	Сентябрь
17	Шуточный рекорд в честь школы	Октябрь
19	Приглашение Ветеранов педагогического труда, юбилейные выпуски школы, спонсоров, гостей и друзей школы на праздничный концерт	Сентябрь-октябрь
21	Оформление актового зала, фотозоны, 1 этажа	Ноябрь
23	Подготовка и проведение праздничного концерта «Школе – 65 лет»	Сентябрь-октябрь
24	Выставка работ «Умелые ручки» Необычные увлечения (хобби) учителей, родителей и детей	Октябрь
25	Информация в СМИ, в группу ВК, на сайт школы	Октябрь

В 2023 учебном году активно велась работа по профилактике правонарушений.

В каждом классном коллективе создан социальный паспорт класса с указанием:

1. Семей по категориям – многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи социально риска.
2. Жилищные условия.
3. Учащихся, входящих в группу «риска»,
4. Состояния здоровья учащихся.
5. Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования.

Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводились посещения семей классными руководителями и социальным педагогом Ю.В. Копиной (**01.01.2023 г.**) и С.В. Калининой (**с 01.10.2023 г**) по (**31.12.2023 г.**) Ведется совместная работа с ПДН, с центром социальной работы, органами внутренних дел. Ежемесячно в школе проводятся заседания **Совета профилактики**. В школе ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях. Развеина Ирина Анатольевна (**Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району**), ежемесячно проводит профилактические беседы с учениками.

Ряд мероприятий по профилактике ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, законопослушанию и т.д.:

Таблица №10

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
Беседа о безопасности на водоемах в зимний период времени; как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу.	10 января	6 «а», 9 «а», 9 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Хоботов П.А. (Государственный инспектор по маломерным судам 1 категории инспекторского участка г. Пудожа, Центра ГИМС Главного управления МЧС России по РК.)
Спортивные игры «Путь к Здоровью» , посвященные недели борьбы с вредными привычками.	11 января	5 «б», 6 «а», 8 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Шкапа С.П. (учитель физической культуры)
Квест-игра «Вперед по дороге здоровья!» , посвященная неделе борьбы с вредными привычками. Обучающиеся были разделены на команды по 6 человек. Услышав правила игры и получив маршрутные листы, ребята с азартом начали выполнять задания станций.	12 января	2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «б», 4 «в» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)

<p>Станции были очень сложные и интересные: «Питательная», «Головоломка», «Отгадай-ка», «Литературная», «Пингвин», «Здоровье», «Черный ящик».</p>			
<p>В рамках «Недели безопасности» прошла сказка-игра по правилам дорожного движения «Приключение озорных обезьянок» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2 – Фени.</p> <p>Ребята были разделены на две команды, каждая из команд выбирала вопрос и отвечала на него, за верные ответы команда получала баллы, победила та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.</p> <p>Навигация по игре осуществлялась с помощью управляющих кнопок, позволяющих двигаться дальше к следующему заданию раздела или возвращаться после выполнения заданий на карту игрового поля для выбора вопроса.</p> <p>Обучающиеся показали очень достойные знания по правилам дорожного движения. Мы можем быть уверены в том, что ребята добросовестно относятся к своей безопасности и соблюдают ПДД.</p>	<p>17-18 января</p>	<p>3 «а», 3 «б» кл.</p>	<p>Хотькина А.С. (педагог-организатор)</p>
<p>В рамках «Недели безопасности» прошёл школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и</p>	<p>20 января</p>	<p>2-9 кл.</p>	<p>Хотькина А.С. (педагог-организатор) Совет обучающихся</p>

рюкзак).			
В рамках «Недели безопасности» прошёл показ видеоматериала по правилам дорожного движения «По дороге безопасности со Смешариками» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2 - Фени	19-20 января	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)
Тематический урок-презентация «Здоровый образ жизни».	26 января	8 «а», 9 «а», 9 «б» кл.	Павлова М.Е. (учитель биологии и химии)
Традиционная фото-акция на переменах «Я за ЗОЖ» и «Я выбираю Жизнь»	7 февраля	1-9 кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Совет обучающихся
В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району.	7 февраля	3 «а» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Соловьева О. А (классный руководитель) Мишин А.Н., (начальник ОГИБДД ОМВД России по Пудожскому району) Развейна И.А. (инспектор оУУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району) Костромин Е. В. (начальник ОМВД России по Пудожскому району)
В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних прошла беседа и интерактивная игра «Я и вредные привычки».	9 февраля	8 «а», 8 «б» кл.	Копотина С.С. (педагог-психолог)
В рамках неделе по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита «С» прошла информационно-просветительская беседа «Вирусный гепатит С». Обучающимся в доступной форме рассказали, что такое Гепатит С, каким путем может попасть вирус	15 марта	8 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)

в организм человека, чего следует остерегаться в повседневной жизни, что следует для профилактики заражения и кто входит в группу риска по заражению.			
Всероссийская акция «Талисман добра» для участников СВО	16 марта	Актив школы + 6 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
<p>Деловая игра «Избирательное право». В ходе игры ребята узнали, что такое избирательное право, обсудили ситуации, которые могут возникать накануне и в день проведения выборов, вспомнили права и свободы человека, закрепленные в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Всем участникам игры организаторы мероприятия вручили памятные ручки, памятки и брошюры, команде, которая одержала победу в игре были подарены блокноты. Нашей школе была вручена книга М. Бабенко: Конституция Российской Федерации для детей. В книге постарались подробно рассказать о том, какие права и свободы есть у граждан России, как устроено общество и власть, кто управляет страной и отвечает за благополучие детей и взрослых.</p>	16 марта	8 «а», 8 б» кл.	<p>Хотькина А.С. (педагог-организатор) Хуовинен М.Б. (специалист Пудожского Дома культуры) Марина Борисовна Бедошвили Т.В. (председатель ТИК Пудожского района) Лымарь Л.А. (руководитель волонтерского отряда «Лига добра») Лымарь Никита (активист волонтерского отряда «Лига добра»)</p>
<p>Викторина «Крым и Россия – вместе навсегда». Ребята отвечали на вопросы и проявляли свои знания по Крыму.</p>	16-17 марта	5-9 кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Акция	16-17 марта	Актив	Лукина А.А. (советник директора)

<p>«Я люблю Крым! Я люблю Россию!». Актив школы сделали плакат «Крым – наш» и фотографировали всех желающих школы.</p>		школы	по ВР)
<p>Участие в мероприятии «Педагог года – 2023»</p>	13-17 марта	Педагоги школы	Злобина Я.В. (завуч по УВР)
<p>Профилактические лекции, на которых были затронуты основные и самые важные темы на сегодняшний день: о безопасности на водоемах в весенний период, как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу. Пожарная безопасность детей, что нужно делать при пожаре и как себя надо вести.</p>	15-17 марта	1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «б», 4 «в» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Хоботов П.А. (Государственный инспектор по маломерным судам 1 категории инспекторского участка г. Пудож, Центра ГИМС Главного управления МЧС России по РК), Игракова М. В. (техник инспекторского участка Гг. Пудож, Центра ГИМС Главного управления МЧС России по РК) и Сакаев В.Г. (старший инспектор ГПН Пудожского и Медвежьегорского района)
<p>«Большая спортивная игра», посвященная году педагога и наставника. Команды проходили спортивные испытания и зарабатывали смайлики. По итогам игры победила команда «Педагоги». Поздравляем коллег и желаем новых побед!!! А ребятам желаем больших успехов. По окончании мероприятия, все дружно пили чай и делились впечатлениями о игре.</p>	21 марта	9 «а», 9 «б» кл. + педагоги	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. (учитель физической культуры) Совет обучающихся
<p>Мастер-класс «Маска актёра». Обучающиеся сделали для себя яркие и красивые маски, и представляли себя актерами.</p>	27 марта	Обучающиеся школы	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
<p>Мероприятие «Театр теней». Ребята познакомились с Театром теней, узнали о том, как он работает и что</p>	27 марта	1 «а», 3 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)

это такое. А также показали сказку «Красная шапочка» для своего класса и попробовали себя в роли актеров.			
В Пудожском Доме культуры в рамках Дня молодого избирателя прошла деловая игра «Я - будущий избиратель» . за плодотворную совместную работу. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!	30 марта	8 «б» кл.	Линдунен Г.А. (директор школы) Хотькина А.С. (педагог-организатор) Бедошвили Т.В. Жихареву Л.И. Онискевич Е.Б. Данченко О.М.
Участие в Республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА КАРЕЛИИ» .	29-31 марта	Советник директора по ВР	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Онлайн-фото акция подделок «Этот загадочный КОСМОС» .	10-17 апреля	1 «а», 3 «а», 6 «а» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)
Мероприятие «Космический грунт» . Обучающиеся посмотрели короткометражный мультфильм о том, как сложно вырастить в космосе растения. Ребятам предлагалось представить, что они оказались на необитаемой планете и посадить семена овощей. 7 класс посадили горох и теперь ведут дневник наблюдения за его ростом!!!	10 апреля	7	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Интерактивные переменки. Ребята раскрашивали, выполняли «Космические задания», играли в настольную игру «Поехали!», изучали космическую литературы и делились интересными фактами о космосе.	11 апреля	2 «а», 3 «а», 4 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Профилактическая беседа	11 апреля	8 «а» кл.	Хотькина А.С.

<p>С обучающимися обсудили вопросы административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических веществ, рассказали о несанкционированных митингах.</p> <p>Особое внимание инспектор обратила на вопросы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.</p>			<p>(педагог-организатор) Развейна И.А. (инспектор оУУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району)</p>
<p>Интерактивный урок «Космическое настроение».</p> <p>Ребята раскрашивали, выполняли «Космические задания», играли в настольную игру «Поехали!», изучали космическую литературы и делились интересными фактами о космосе. А еще устроили фотосессию.</p>	12 апреля	3 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
<p>Фотосессия «Мы в космос!».</p> <p>Ребята с большим удовольствием попробовали себя в роли космонавтов.</p>	12 апреля	Обучающиеся школы №2, школы № 3	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
<p>Танцевально-игровая программа «СтарТинейджер».</p> <p>Ребята с удовольствием танцевали под современные песни, выполняли разные танцевальные задания, а также провели Баттл «Мальчики» VS «Девчонки».</p>	12 апреля	6 «а» кл.	<p>Хотькина А.С. (педагог-организатор) Авдеенко Наталья (культ-организатор Пудожского Дома культуры)</p>
<p>Экскурсия в Пудожский районный суд Республики Карелия.</p>	12 апреля	9 «а», 9 «б» кл.	<p>Хотькина А.С. (педагог-организатор) Лукина Е.А. (профконсультант» Агентства занятости населения Пудожского района»)</p>
<p>Мероприятие «Светлая Пасха»,</p>	13 апреля	5 «а», 6 «а», 6 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)

посвящённое Светлому празднику.			
Интерактивные перемены. Ребята украшали пасхальные яички, фотографировались и вспоминали традиции Пасхи.	14 апреля	1 «а», 2 «а», 3 «б», 4 «а» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)
Театрализованном представлении «Коля и Пашка» по мотивам книги «Леший» П. Калинихина. Обучающиеся с большим интересом наблюдали за представлением, внимательно следили за историей, которая приключилась в одном из детских садов, мы увидели: мальчика Колю, Лешего, воспитательницу.	17 апреля	2 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Ганельд О.Г. (классный руководитель) Сотрудники Пудожского историко-краеведческого музея им. А.Ф. Кораблёва
Конкурсно-игровая программа «Нам весело»	18 апреля	3 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Герцен А.Д. (классный руководитель) сотрудники Районной детской библиотеки
Квест-игра «Земля» . Обучающиеся проходили интересные станции, такие как: «Поэтическая», «Кроссворд», «Эрудит», «Загадочная», «Овощная грядка».	18 апреля	8 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) сотрудники Пудожского Дома культуры
В рамках проекта «Правовой марафон» , прошли лекции по правовому просвещению подростков в вопросах юридической ответственности за преступления и правонарушения, имеющие в своем составе оскорбления исторической памяти.	18 апреля	8 «а», 8 «б» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Мазов Г.Л. (член Общественной палаты Республики Карелия, помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия)
Урок «Без срока давности» .	19 апреля	8 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)

Обучающиеся посмотрели фильм, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и почтили всех погибших минутой молчания.			
Акция «Я рисую подснежник». Ребята на переменках раскрашивали подснежники.	19 апреля	1 «а», 1 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
ВСЕРОССИЙСКАЯ «НЕДЕЛЯ ДОБРА» Акции «ДоброПочта». Обучающиеся подготовили поздравления для детей с наступающим Днем Рождения, написали добрые слова ветеранам ВОВ, поздравили их с Днем Победы.	20 апреля	3 «а» кл.	Хотькина А.С. (педагог-организатор)
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Посещение семей по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном учёте, и их законных представителей в рамках проведения разъяснительной работы о недопущении совершения противоправных деяний и видах ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, провели обходы жилого сектора.	13-20 апреля	-	Копина Ю.В. (социальный педагог) Классные руководители
Разъяснительные беседы об ответственности за совершение противоправных действий, в том числе	13-20 апреля	5 «а», 6 «а», 6 «б» кл.	Копина Ю.В. (социальный педагог)

националистического и экстремистского характера.			
Мероприятие «Беслан. Мы помним» . Обучающиеся посмотрели видеоролик «Будущее без терроризма», поучаствовали в викторине «Что я знаю о терроризме» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде, в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения и почтили память всех погибших минутой молчания	5 сентября	9 «а», 9 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Традиционное мероприятие «Голубь Мира» . Обучающиеся сделали бумажных голубей в память о погибших в г. Беслан	6 сентября	Обучающиеся школы	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
Час информации «Весь мир – против террора»	8 сентября	9 «б» кл.	Районная библиотека
В рамках «Недели безопасности» школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках)	15 сентября	2-9 кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Актив школы
В рамках «Недели безопасности» прошли безопасные переменки. Актив школы раздал ребятам «Памятки безопасности по ПДД» и напомнил о правилах на дорогах	15 сентября	2-9 кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Актив школы
В рамках «Недели безопасности» прошло театрализованное	12-15 сентября	2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 4 «а»,	Лукина А.А. (советник директора по ВР)

мероприятие «Как Умейка и Дразнилка попали в полицейскую машину». Ребята посмотрели поучительную сказку и вместе с героями повторяли правила ПДД		4 «б» кл.	
В рамках «Недели безопасности» прошли профилактические беседы по ПДД и ДДТТ. Ребята повторили правила безопасности на дорогах	12-15 сентября	5 «а», 5 «б», 5 «в» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)
В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Круг здоровья» . Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий	20 сентября	7 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
В рамках «Недели здоровья» прошла спортивная викторина. Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	5 «а», 9 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Спортивный круг» . Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий., а также прошла «Спортивная викторина» . Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	2 «а», 5 «а», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Ежегодное «Социально-психологическое тестирование»	10 октября	7-9 кл.	Копотна С.С. (педагог-психолог) Калинина С.В. (социальный педагог)
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение буллинга среди детей Дети в ходе беседы узнали о том, какие последствия могут быть в результате	16 ноября	5 «а», 5 «б», 7 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Калинина С.В. (социальный педагог) Развеина И.А. (инспектор УУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району)

буллинга, как его предупредить, посмотрели видео ролик «Травли - Нет!»			
Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Административная и уголовная ответственность» .	21 ноября	6 «а» кл.	Калинина С.В. (социальный педагог) Развейна И.А. (инспектор УУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району)
Профилактические беседы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ» В рамках бесед обучающиеся ознакомились трудностями в дальнейшем трудоустройстве и другими социальными рисками в случае вовлечения в употребление психоактивных веществ с общими последствиями для здоровья от их употребления	27-28 ноября	5-9 кл.	Брендаева Е.С. (специалист по социальной работе ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер») Калинина С.В. (социальный педагог)
Спортивное мероприятие «ЗОЖ» . Ребята проходили спортивные эстафеты и задания	28 ноября	1, 4 «а», 4 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Спортивное мероприятие «ЗОЖ» . Ребята проходили спортивные эстафеты и задания	29 ноября	2 «а», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 5 «а», 5 «б» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Фотоквест «В поисках Герба РФ» . Ребятам была дана задача найти Герб в школе и сделать фото	30 ноября	Обучающиеся школы	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Актив школы
Спортивное мероприятие «ЗОЖ» . Ребята проходили спортивные эстафеты и задания	1 декабря	2 «б», 3 «а», 5 «а», 5 «в», 6 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Шкапа С.П. Одинаев А.Х. (учителя физической культуры)
Традиционная акция «Красная ленточка» в знак борьбы со СПИДом	1 декабря	Жители города	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Актив школы
Профилактические беседа по ПДД «Учи правила – пока»	22 декабря	2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 4 «а» кл.	Лукина А.А. (советник директора по ВР)

<p>беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»</p> <p>Ребята вспомнили правила дорожного движения и узнали правила безопасности в новогодние праздники, а также узнали, как правильно надо устанавливать ёлку и где в доме она должна располагаться, какие игрушки нельзя вешать на ёлку и какая должна быть гирлянда. Узнали где можно пользоваться бенгальскими огнями, а где лучше их не использовать и сделали плакат «Безопасный дом». А также ребята вспомнили правила безопасности на улице во время прогулок, где можно кататься на санках/ватрушках, а где нет. А ещё ребята раскрашивали новогодние картинки, выполняли разные задания и смотрели мультики по безопасности</p>			
---	--	--	--

С целью оказания профориентационную поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для обучающихся **8-9** классов проводились классные часы, беседы по данному направлению. А также мероприятия:

Таблица №11

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Ответственный
Экскурсия в Пудожский районный суд Республики Карелия.	12 апреля	9 «а», 9 «б» кл.	44	Хотькина А.С. (педагог-организатор) Лукина Е.А. (профконсультант» Агентства занятости населения Пудожского района»)
Экскурсия в ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». Ребятам показали хирургическое и терапевтическое отделение. Познакомили с новым оборудованием больницы. Также ребятам предложили получить направления от больницы на обучение и вернуться работать в свой город Пудож. Экскурсия была очень интересной и познавательной.	9 октября	9 «а» кл.	20	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Лукиной Е.А. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района») Егоровой Х.Д. (медсестра хирургического отделения) Фёдоровой М.А. (медсестра терапевтического отделения)
«Неделя без турникетов» Экскурсия в ОМВД России по Пудожскому району. Ребята познакомились с деятельностью сотрудников ОВД. Узнали о различных подразделениях. Обучающиеся с большим интересом слушали выступления	10 октября	8 кл.	24	Лукина А.А. (советник директора по ВР) Лукиной Е.А. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района») Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по работе с личным составом) Развеина И.А. (инспектор УУПиПДН ОМВД России по

сотрудников и задавали различные вопросы.				Пудожскому району)
<p>«Неделя без турникетов» Экскурсия в ГБУЗ «Пудожская ЦРБ». Ребятам показали хирургическое и терапевтическое отделение. Познакомили с новым оборудованием больницы. Также ребятам предложили получить направления от больницы на обучение и вернуться работать в свой город Пудож. Экскурсия была очень интересной и познавательной.</p>	16 октября	9 «б» кл.	24	<p>Лукина А.А. (советник директора по ВР) Лукиной Е.А. (ведущий профконсультант «Агентства занятости населения Пудожского района») Жихарев А.Н. (помощник начальника Отдела МВД России (по работе с личным составом) Развеина И.А. (инспектор УУПиПДН ОМВД России по Пудожскому району)</p>

В образовательном учреждении **2023 г.** велась большая работа с родителями (законными представителями). Анализируя взаимодействия с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольные и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров и т.д.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания.

Таблица №12.

Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	Октябрь	1-9 кл.	Классный руководитель Директор школы
Создание родительского комитета	Сентябрь	1-9 кл.	Классный руководитель
Участие в работе комитета родителей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по

			УВР
Проведение родительских собраний	3-4 раза в год	1-9 кл.	Классный руководитель
Консультации родителям обучающихся или их законных представителям	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	В течении учебного года	1-9 кл.	Классный руководитель
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий, концертах	По плану ключевых общественных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
Семейные праздники	По плану ключевых общественных дел	1-9 кл.	Классный руководитель
Информирование родителей о жизни класса	Ежемесячно	1-9 кл.	Классный руководитель
Анкетирование удовлетворенности работой образовательного учреждения по методике разработанной доцентом Е.Н. Степановым	Май	9 кл.	Классный руководитель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Консультации психологов и педагогических работников	По требованию	1-9 кл.	Педагог-психолог Социальный педагог
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги –

			психологи, Классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, Классные руководители
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Сентябрь-май	1-9 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР
Педагогические консилиумы	3-4 раза в год	1-4, 5, 8 кл.	Рук-ль структурного подразделения по УВР Социальный педагог, Педагоги – психологи, логопед, Классные руководители
Работа по запросу родителей	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель
Работа специалистов по запросу родителей	По требованию	1-9 кл.	Классный руководитель Педагог-психолог Социальный-педагог

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам трех четвертей и за учебный год с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей.

Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

В школе идет работа выявления и контроля семей, которые неудовлетворительно исполняют родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка. Проводятся беседы, выходы в семью социального педагога и классного руководителя. Выходы в семью с привлечением правоохранительных органов.

Анализ воспитательной деятельности за 2023 г.

Любое мероприятие в школе, ориентировано на достижение высокого результата, а также на развитие артистизма, любознательности, воспитание гуманизма, трудолюбия, чувства любви к родному краю и городу, доброго отношения к окружающим, взаимопонимания, а самое главное взаимоотношения между педагогами и учащимися, работа в коллективе.

Подводя итоги воспитательной работы за календарный **2023** год, следует отметить, что уровень воспитательной работы хороший. Большее количество обучающихся стало увлекаться творчеством, участием в мероприятиях, как школьных, так и районных. Обучающиеся стали проявлять большой интерес к жизнедеятельности школы, активно помогать во всех начинаниях. Педагогический коллектив школы стремительно успешно реализует намеченные планы, решает поставленные перед ними задачи, участвует в различных мероприятиях.

В **2023** году в общеобразовательная организация была реализована рабочая программа воспитательной работы. В рамках которой реализован календарный план воспитательной работы на **2023** год, который включает в себя **12 приоритетных модулей ВР**. Благодаря этому в школе появились новые направления воспитательной работы, а это большой плюс, как для обучающихся, так и для педагогического коллектива. У обучающихся появились новые возможности реализовать себя и проявить свои творческие способности.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с **выносом флага РФ** и исполнением **гимна РФ**;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в **2023** году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ социальной, профилактической работы МКОУ СОШ №2 г. Пудожя РК за 2023 год.

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с **КДН и ЗП, ОПДН** и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предьявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом — Конвенцией ООН о правах ребёнка.
3. Международным документом — Декларацией прав ребёнка.
4. Федеральным Законом № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г.
7. Федеральным Законом № 120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.
8. Федеральным Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г.
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными семьями и семьями, состоящими на различных видах учёта.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, **ОМВД РФ** по Пудожскому району, **отделом ПДН**, отделением **ГИБДД**, **ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 6»**).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия 2023 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся.

2. Изучение семей учащихся с целью выявления детей из семей находящихся в трудной и опасной жизненной ситуации.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей и обучающихся, просветительские лекции на родительских собраниях.
4. Работа с **КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 6».**
5. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (Волонтёрские организации, кружки, секции на базе школы, **ДДТ, ДЮСШ, ДК, Школы искусств, Центр детских инициатив, «Орлята России»**).
6. Работа с семьями, состоящими на учётах **ПДН и ВШК**, группы риска (обследование жилищно-бытовых условий, составление актов, консультирование, направление заявлений, ходатайств в уполномоченные органы с целью защиты прав несовершеннолетних).
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на **ВШК и ПДН**.
9. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные; дети, находящиеся под опекой, дети-сироты.
10. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учётах **ПДН и ВШУ**, проведение профилактических бесед индивидуально.
12. Беседы уполномоченных специалистов (**КДН и ЗП, сотрудников ПДН** с учащимися по профилактике подростковой преступности).
13. Планирование организации летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учётах и для семей группы риска, семей **участников СВО**, трудоустройство в каникулярное время.

В течение года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (**РЖД, ДПС, ОПДН ОМВД России по Пудожскому району, КДН и ЗП, ГБУ СО РК «Центр помощи детям №6 г.Пудож»**).

Общее количество учащихся, обучающихся в 2022-2023 учебном году:

- на начало года – **428** человек
- на конец года – **409** человек (212 мальчиков, 201 девочка).

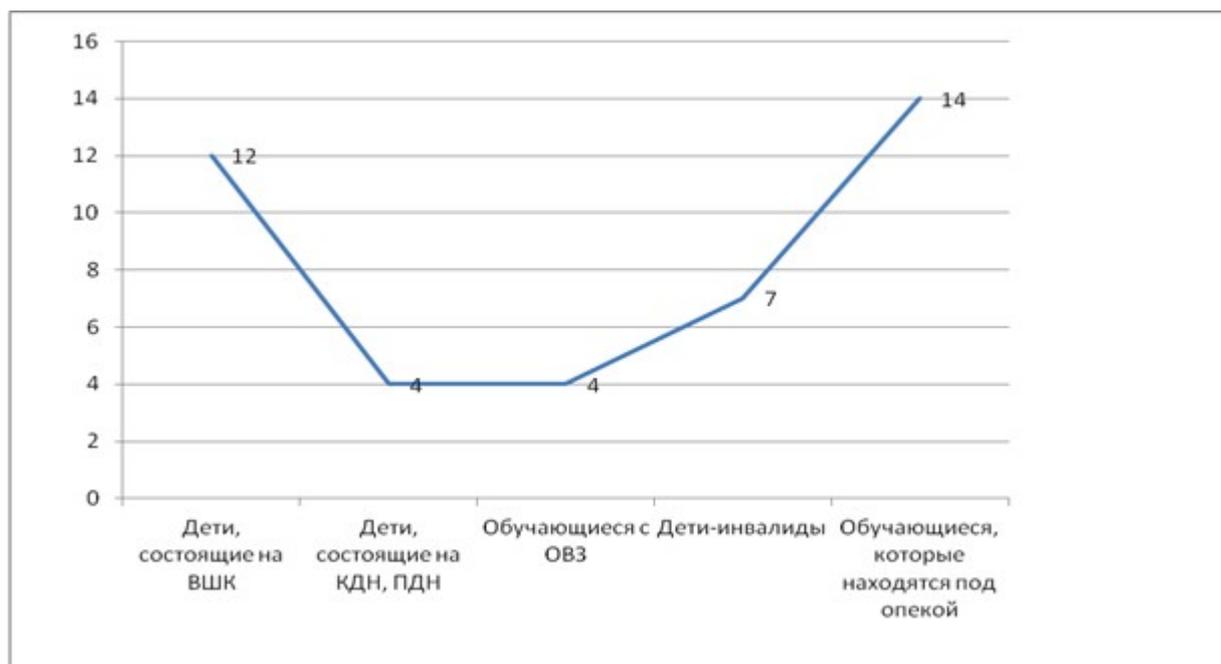
Социальный статус детей и семей по школе:



Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье – **296**
 Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье – **106**
 проживают с бабушками и дедушками – **15**
 Обучающиеся из многодетных семей – **132**
 Единственные дети в семье – **58**
 Имеют братьев и сестер – **346**
 Обучающиеся из малообеспеченных семей – **242**
 Обучающиеся из социально-неблагополучных семей – **32**
 Дети из семей состоящих в разводе – **49**

Дети, состоящие на разных видах учета:
 Всего детей по списку – **140** человек, из них:

- Опекаемые – **14** человек
- Состоящие на учете **КДН** и **ЗП** – **4** человек
- Внутришкольный учет – **12** человек
- Дети-инвалиды – **7** человек



Списки несовершеннолетних состоящих на всех видах учета:

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на внутришкольном (профилактическом) учете – 12 человек**

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ОПДН – 0**

На протяжении всего учебного года отслеживалась успеваемость, ежедневное посещение учебных занятий, велся дневник педагогических наблюдения за поведением учащихся на уроках.

Социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;
- Основные приоритеты Закона РФ об образовании.
- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).
- Ответственное отношение к окружающим людям.
- Основы поведения дома и на улице.
- К чему может привести беспризорность.
- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?
- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.
- Поощрения и наказания и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом, психологом, классными руководителями, несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал бесед социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования. Дети из семей социального риска находятся на учете. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Проводятся посещения семей классными руководителями и социальным педагогом. Посещено 20 семей, составлены акты ЖБУ. Ведётся совместная работа с ПДН.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики, в том числе малые. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных общешкольных и районных соревнованиях.

Развеина И.А. (Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пудожскому району), еженедельно проводит профилактические беседы с учениками.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки ЗОЖ. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, парение различных видов «электронных сигарет», нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства по Пудожскому району, специалистами КДН и ПДН Пудожского района, инспекторами ПДН ОМВД по Пудожскому району, представителями МЧС Пудожского отделения ГИМС, ДК, различными волонтерскими движениями.

Мероприятия за 2023 год

Таблица №13.

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Профилактика правонарушений	Беседа о безопасности на водоемах в зимний период времени; как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу.	10 января	66
Профилактика правонарушений	Спортивные игры «Путь к Здоровью», посвященные недели борьбы с вредными привычками.	11 января	65
Профилактика правонарушений	Квест-игра «Вперед по дороге здоровья!», посвященная неделе борьбы с вредными привычками.	12 января	136
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошла сказка-игра по правилам дорожного движения «Приключение озорных обезьянок» под руководством - главного инспектора по ПДД школы №2	17-18 января	44
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошёл школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках).	20 января	361
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошёл показ видеоматериала по правилам дорожного движения «По дороге безопасности со Смешариками»	19-20 января	113
Профилактика правонарушений	Тематический урок-презентация «Здоровый образ жизни».	26 января	65
Профилактика правонарушений	Традиционная фото-акция на переменах «Я за ЗОЖ» и «Я выбираю Жизнь»	7 февраля	429

Профилактика правонарушений	В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась экскурсия в Отдел Полиции по Пудожскому району.	7 февраля	22
Профилактика правонарушений	В рамках Недели по профилактическим мероприятиям правонарушений среди несовершеннолетних прошла беседа и интерактивная игра «Я и вредные привычки».	9 февраля	42
Профилактика правонарушений	В рамках недели по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита «С» прошла информационно-просветительская беседа «Вирусный гепатит С».	15 марта	21
Профилактика правонарушений	Профилактические лекциио безопасности на водоемах в весенний период, как вести себя в чрезвычайной ситуации, а также как вести себя при вооруженном нападении на школу. Пожарная безопасность детей, что нужно делать при пожаре и как себя надо вести.	15-17 марта	200
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа. С обучающимися обсудили вопросы административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических веществ, рассказали о несанкционированных митингах. Особое внимание инспектор обратила на вопросы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.	11 апреля	21
Профилактика правонарушений	В рамках проекта «Правовой марафон», прошли лекции по правовому просвещению подростков в вопросах юридической ответственности за преступления и правонарушения, имеющие в своем составе оскорбления исторической памяти.	18 апреля	42
Профилактика правонарушений	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Посещение семей по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном учёте, и их законных представителей	13-20 апреля	-
Профилактика правонарушений	Разъяснительные беседы об ответственности за совершение противоправных действий, в том числе националистического и экстремистского характера.	13-20 апреля	70
Профилактика правонарушений	Мероприятие «Беслан. Мы помним». посмотр видеоролика «Будущее без терроризма»,	5 сентября	44
Профилактика правонарушений	Традиционное мероприятие «Голубь Мира». Обучающиеся сделали бумажных голубей в память о погибших в г. Беслан	6 сентября	20
Профилактика	Час информации «Весь мир – против	8 сентября	24

правонарушений	террора»		
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» школьный патруль провел операцию «Засветись!» (наличие светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках)	15 сентября	300
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошли безопасные перемены. Актив школы раздал ребятам «Памятки безопасности по ПДД» и напомнил о правилах на дорогах	15 сентября	50
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели безопасности» прошло театрализованное мероприятие «Как Умейка и Дразнилка попали в полицейскую машину». Ребята посмотрели поучительную сказку и вместе с героями повторяли правила ПДД	12-15 сентября	155
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» прошло спортивное мероприятие «Круг здоровья». Ребята пробежали КРУГ ЗДОРОВЬЯ с выполнением заданий	20 сентября	22
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» прошла спортивная викторина. Ребята отвечали на вопросы и показывали свои знания в области здоровья	20 сентября	47
Профилактика правонарушений	В рамках «Недели здоровья» спортивное мероприятие «Спортивный круг».	20 сентября	63
Профилактика правонарушений	Ежегодное «Социально-психологическое тестирование»	10 октября	113
Профилактика правонарушений	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение буллинга среди детей просмотр видео ролика «Травли - Нет!»	16 ноября	66
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Административная и уголовная ответственность».	21 ноября	25
Профилактика правонарушений	Профилактические беседы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ»	27-28 ноября	222
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	28 ноября	79
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	29 ноября	131
Профилактика правонарушений	Спортивное мероприятие «ЗОЖ».	1 декабря	116
Профилактика правонарушений	Традиционная акция «Красная ленточка» в знак борьбы со СПИДом	1 декабря	10
Профилактика правонарушений	Профилактические беседа по ПДД «Учи правила – пока беда не заставила» и по пожарной безопасности «Новый год начинается, волшебные огни загораются»	22 декабря	110

Оценка физического развития обучающихся

Таблица №14

Распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой										
Группа здоровья	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
Основная группа	313	80,2	321	83,6	327	85	355	82,7	365	89,4%
Подготовительная группа	77	19,4	63	16,4	59	15	74	17,2	43	10,5 %
Специальная группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Группа здоровья	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
Высокое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	10	2,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	5,1	1,2%
Среднее	315	80,7	380	98,8	380	98,4	423	98,6	398	97,3 %
Ниже среднего	65	16,6	2	0,5	3	0,7	4	0,9	5	1,2 %

него										
Низкое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам диспансеризации.

Таблица №15.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных	Кол-во учащихся	% от общего числа обследованных
1 группа	40	10,2	36	9,3	36	9,3	20	4,6	16	3,9 %
2 группа	269	68,9	272	70,8	276	71,5	310	72,2	301	73,7 %
3 группа	75	19,2	73	19	68	18	91	21,2	83	20,3 %
4 группа Дети инвалиды	6	1,5	6	1,6	6	1,5	8	1,8	8	1,9 %

Выводы: На удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений необходимо использовать более разнообразные формы и методы работы с привлечением инспекторов ПДН ОМВД.

Классным руководителям рекомендовано внимательней относиться к предоставлению сведений о пропусках, выполнять требования более чётко и в установленный срок.

Анализируя работу родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость повышать правовую культуру обучающихся и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы, прививая навыки **ЗОЖ**. Так как имеется ряд правонарушений среди подростков, таких как курение, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Увеличилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей. Поэтому, на следующий 2023-2024 учебный год рекомендовано классным руководителям усилить контроль за семьями, стоящими на внутришкольном контроле. В случае выявленного неблагополучия в данных семьях незамедлительно направлять информацию в соответствующие органы.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20 % (процентов).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Улей»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей боевой славы»);
- естественно-научное («Человек и здоровье»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Улей»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей боевой славы»);
- естественно-научное («Человек и здоровье»);

Охват по школе дополнительным образованием от всего количества детей, обучающихся в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК на начало отчетного периода (с 01.01.2023 г.) составил - 20% на окончание отчетного периода (31.12.2023 г.) – 21%.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Юность».

Цели:

- организация и проведение спортивно- массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи: привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культуры и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- хоккей
- волейбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято **248** обучающихся (**58,2 %** обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база, спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В **2023 году** в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №16.

№	мероприятие	дата	Кол-во участников
1	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся ОО Пудожского муниципального района.	04.02.2023 г.	3
2	Спортивное мероприятие «Полигон»	21-22 февраля 2023	184
3	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки»	1-6 марта	117
4	Спортивный праздник «Большая спортивная игра» посвященная году педагога и наставника.	21.03.2023	16
5	Муниципальный этап «Президентские состязания»	30.04.23	8
6	Спортивная игра «Путь к здоровью!»	11.01.2023	42
7	Школьный кросс «Золотая осень»	22.09.2023	156
8	Всероссийский день бега "Кросс Нации - 2023"	17.09.2023	31
9	Муниципальный этап Фестиваля мини-баскетбола, среди девочек и мальчиков 2011/2012 г. р.	26.10.2022	14
10	Муниципальный этап общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	13-16 ноября 2023	10
11	Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС- БАСКЕТ»	17.11.2023	12

В 2023 году школа продолжила деятельность в проекте Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от **27.12.2021 № СК-31/06пр**). В школе с **1 сентября 2023** года организовано объединение дополнительного образования **«Школьный театр «Улей»»**. Разработана программа дополнительного образования **«Школьный театр «Улей»**.

Направленность программы – **художественная**.

Дополнительная общеразвивающая программа Школьный театр **«Улей»** способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Актуальность программы заключается в том, что Школьный театр **«Улей»** позволяет

реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка.

Цель программы: воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства.

Руководитель школьного театра – педагог-организатор Хотькина А.С. (на начало отчетного периода 01.01.2023 г.) Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" в объеме 288 часов. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение (актовый зал) и специальное оборудование – микрешный-пульт, колонки, микрофон, мультимедиапроектор, экран, компьютер.

На начало отчетного периода (**01.01.2023 г.**) в театральной студии занимались **15** обучающихся **3-4х** классов, что составляет **3.5 %** обучающихся МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК. К декабрю 2023 года (окончанию отчетного периода) количество обучающихся школьного театра "Улей" составило **9 %**, занимались **40** обучающихся.

Школьный театр «Улей» - это совершенно иная форма организации учебной деятельности обучающихся, чем урок. Ученик не получает готовых знаний, он их добывает, строит сам. Они сами выбирают и нужный темп, и средства, и методы выполнения задания, чередуя парную, индивидуальную и групповую работу.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК в течение **2023** года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с **СП 3.1/2.43598-20** и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пудожа.

- В школе ведут утренний осмотр _измерение температуры, обработка рук.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте **МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК** необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – **1 сентября**, окончание – **31 мая** (в связи с капитальным ремонтом школы, программа учебных планов была отработана заранее (по субботам), учебный процесс на отчетный период в 2023 в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК завершился - **29 апреля 2023 г.**

Продолжительность учебного года: **1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели**, 9-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – **40 минут**.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для **1-х классов** и пятидневной учебной неделе — для **2–9-х классов**. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся **1–9-х классов**.

Таблица 17. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут -1 полугодие, 40 минут- 2 полугодие.	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – **8 ч 50 мин**.

Расписание уроков в 2023 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, для учащихся **1-4 классов**, занятия внеурочной деятельности в **1-8 классах**, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся **9х классов** в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица № 18. Укомплектованность классов на начало отчетного периода 01.01.2023 г.

Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	64
2 класс	49
3 класс	46
4 класс	43
5 класс	45
6 класс	47
7 класс	23
8 класс	42
9 класс	46

Таблица №19. Укомплектованность классов на начало конец периода 31.12.2023 г.

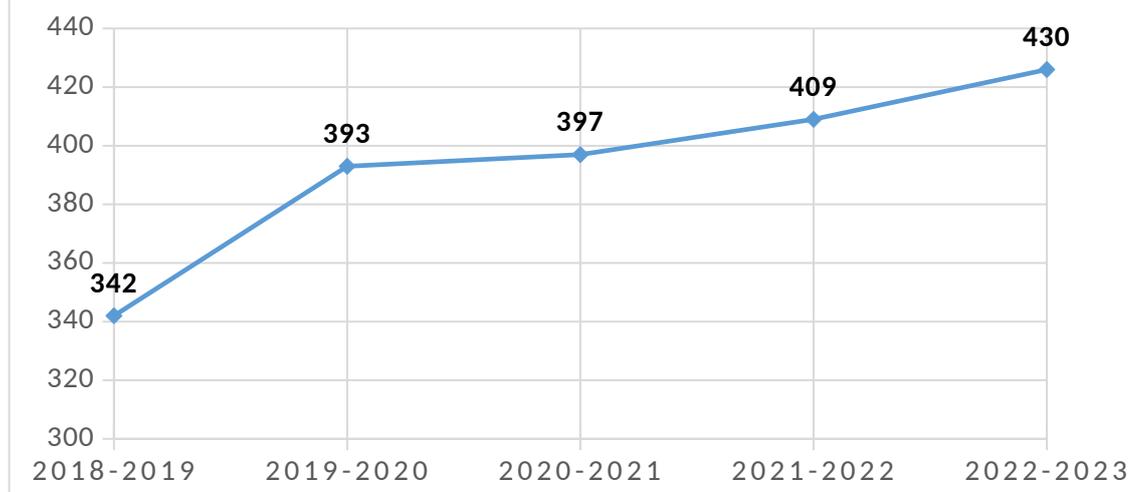
Класс-комплект	Наполняемость
1 класс	32
2 класс	59
3 класс	49
4 класс	47
5 класс	43
6 класс	44
7 класс	45
8 класс	24
9 класс	44

С 1 января 2023 года занималось 16 классов-комплектов (9 классов – 1 уровень обучения, 8 классов – 2 уровень об,Зучения), в которых обучались **430** обучающихся из них на домашнем обучении находились 1,2 класс - 3 обучающихся, 7-8 класс –3 обучающихся. **На конец отчётного периода 31.12.2023** года **18** классов-комплектов (8 классов – 1 уровень обучения, 10 классов – 2 уровень обучения) в школе обучалось 406 учащихся из них 6 обучающихся находились на домашнем обучении (2-3-4 классы- начальное звено – 4 человека и 3 основное звено -8-9 классы).

Динамика количества обучающихся

- 2017-2018 год- **323** обучающихся
- 2018-2019год- **342** обучающихся
- 2019-2020 год – **393** обучающихся
- 2020 – 2021 – **397** обучающихся
- 2021-2022-**409** обучающихся
- 2022-2023 – **430** обучающихся

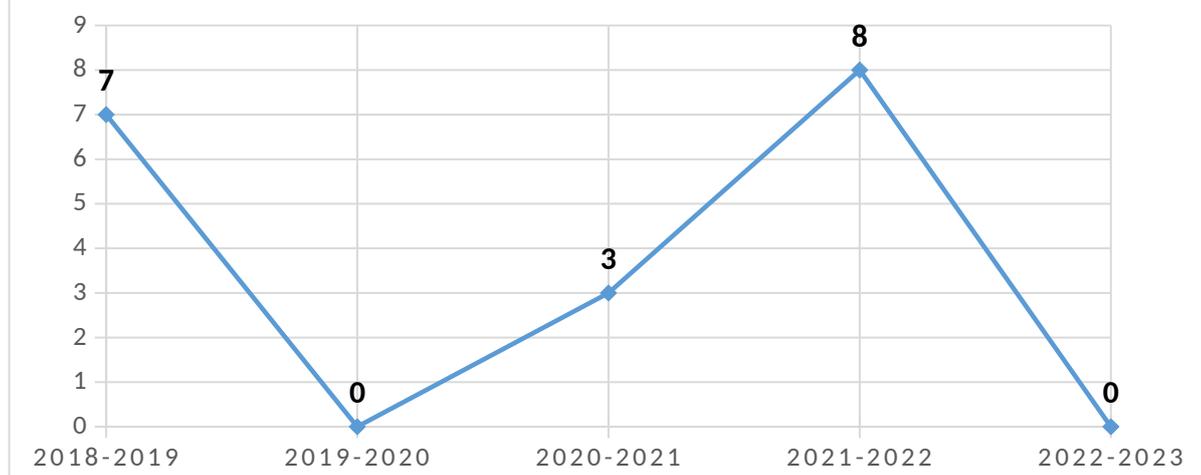
Динамика количества обучающихся в МКОУ ООШ №2



Динамика количества обучающихся УВП

- 2017-2018 год- 7 обучающихся
- 2018-2019 год- 7 обучающихся
- 2019 – 2020 год – 0
- 2020 – 2021 год – 3 обучающихся
- 2021-2022 год – 8 обучающихся
- 2022-2023 -0

Динамика количества обучающихся УВП в МКОУ ООШ №2



**Итоги работы школы за 2023 уч. Год НОО
На 2022/2023 (январь)**

На начало года количество обучающихся школы составило **224** человека.

Учебный год окончили 224 человек, из которых были аттестованы 160 (не аттестовались учащиеся 1-х классов, 64 человека.)

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) на начало 2023г

Классов – **9**

Обучались – **224** обучающийся

Аттестовалось – **160** обучающихся

Успеваемость- **100%** (год)

Качество знаний – **50%** (год)

Таблица №20. Движение обучающихся по классам на начало 2023 г (III триместр)

Класс	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1а класс			32
1б класс			32
2 а класс			26
2 б класс			23
3а класс			24
3б класс			22
4 а класс			23
4 б класс			22
4 в класс			20

Таблица №21. На конец 2023г (I триместр)

1 а класс			32
2 а класс			19
2 б класс			21
2 в класс			19
3 а класс			26
3 б класс			23
4 а класс			25
4 б класс			22

В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью в НОО:

22-23г / год

Таблица №22.

	Кол-во аттес	отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспев ающие/ не аттест	Успевае мость (%)	Качеств о (%)	Ср.ба л.
1 триместр	160	9	9	66	20	-	100	52	4,1
2 триместр	160	12	2	66	18	1	99,3	49,4	4,2
3 триместр	160	15	7	58	13	2	99,8	50,1	4,2
Год	160	11	5	65	21	-	100	50	4,0

23-24г /1 триместр

	Кол-во аттес	отличники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспев ающие/ не аттест	Успевае мость (%)	Качеств о (%)	Ср.ба л.
1 триместр	187	6	5	58	25	-	100	47	4,2
2 триместр	184	7	6	56	18	1	99,3	45	4,3

Итоги работы школы за 2023 уч. Год ОО

Результаты учебной деятельности образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год выглядит следующим образом:

2 уровень– основное общее образование (5-9 классы)

Классов – 9

Обучались – **207 ч.**

Успеваемость – **100%** (год)

Качество знаний – **35%** (год)

Условно переведенных нет.

В течении учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью в ООО:

Таблица №22 Основное звено на начало отчетного периода (01.01.2023 г). С 1 января по 31 мая 2023 г.

		отлич ники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспе вающи е	Успевае мость (%)	Качеств о (%)	Ср.ба л
2 триместр	206	0	2	39	8	23	82,6%	22%	3,5
3 триместр	207	0	3	37	17	8	96,8%	27%	3,7
Год	207	1	0	50	6	0	100%	35%	3,7

Таблица №23 Основное звено на конец отчетного периода (31.12.2023 г). С 1 сентября по 31 декабря 2023 г.

		отлич ники	С 1»4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	неуспе вающи е	Успевае мость (%)	Качеств о (%)	Ср.бал.
1 триместр	222	2	4	48	14	20	76,5%	23,5	3,7

- Итого по основному звену (5-9 классы) за 2022/2023 учебный год – **Средний балл (3,7), качество (35%), успеваемость (100%).**
- Итого по начальному звену за 2022/2023 учебный год – **Средний балл (4,1), качество (55%), успеваемость (100%).**
- Итого по школе за 2022/2023 учебный год – **Средний балл (3,9), качество (45%), успеваемость (100%).**

По сравнению с 2022 учебным годом, в 2023 году средний балл по школе за год остался на прежнем уровне – 3,9, качество обучения возросло с 39% до 45%, успеваемость на прежнем уровне -100%.

Таблица 24.

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому)	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 кл./64	0	2	62
2 кл./ 50	0	1	49
3 кл./44	2	0	46
4 кл./66	0	4	62
5 кл./45	1	1	45

6 кл. / 47	1	1	47
7 кл/23	1	0	24
8кл./42	3	1	44
9кл/46	1	3	44
8 УКП/0	0	0	0
9УКП /0	0	0	0

Таблица №25

Всего по ОУ:

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1) в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
426	14	20	420 (на 26.06.2023 г.)

Таблица №26

Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1класс /6	0	0	2	8
2 класс / 4	1	0	0	6
3 класс / 3	1	0	0	6
4 класс/6	0	0	1	7
5 класс/ 5	0	0	0	5
6 класс/8	0	1	0	8
7 класс/ 4	1	0	0	4
8 класс/6	2	0	0	8
9 класс/10	1	1	1	16
Итого 52	6	1	1	62

**По решению районной ПМПК оставленные на (дублирование) 1 класса.
Таблица №27**

Май 2023 г.

ступень обучения	класс	ф.и.о.	дата рождения	предметы	примечание: 3,4,5 год
1-4 кл.	1	1 ученик (ОВЗ)	29.03.2024г	-	По решению районной ПМПК оставлены на (дублирование 1 класса) Решением педагогического совета (дублирование 1 класса)
		1 ученица (ОВЗ)	22.06.2015г	-	
		1 ученик (ОВЗ)	15.04.2015г	-	

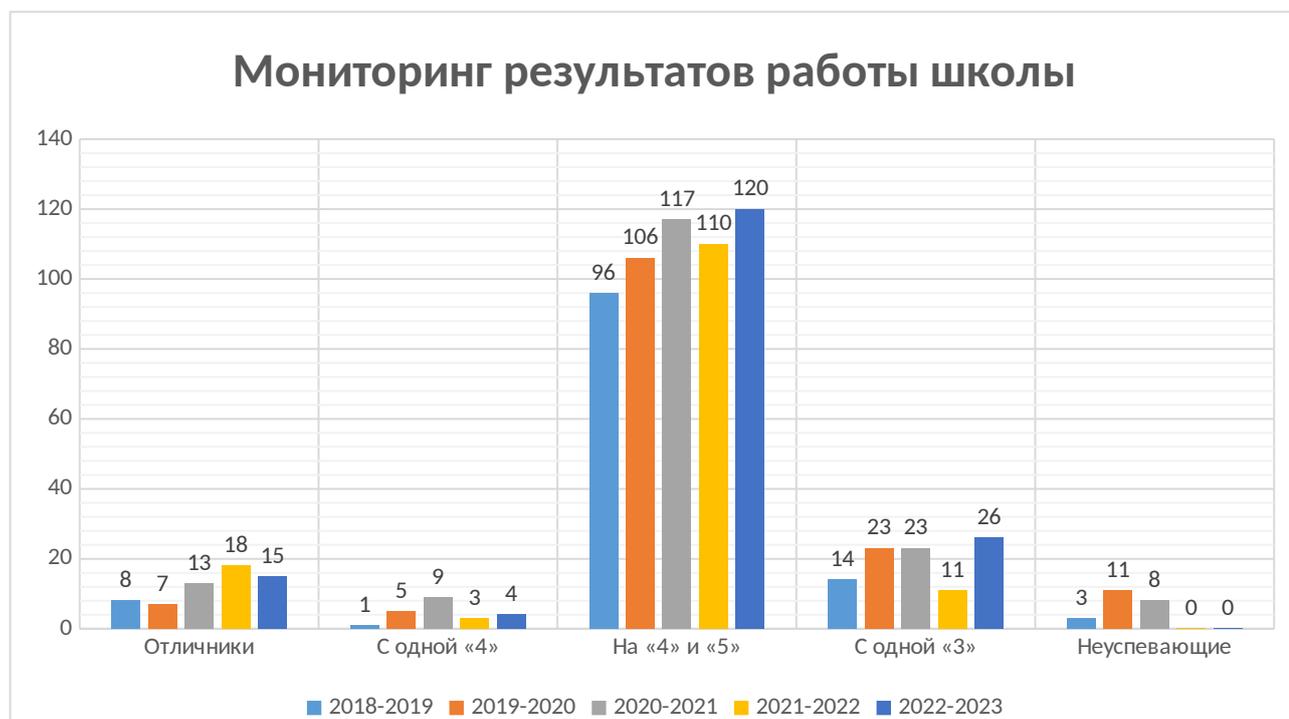
Таблица 28. Закончили на «4» и «5»

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	224 без 1х классов (160 ч оценивались)	14	9%	70	44%
5-9 класс	207	1	1%	50	25%
10-11 класс	-	-	-	-	-
Итого	431 (без 1 –х классов оценивались 367)	15	4%	120	33%

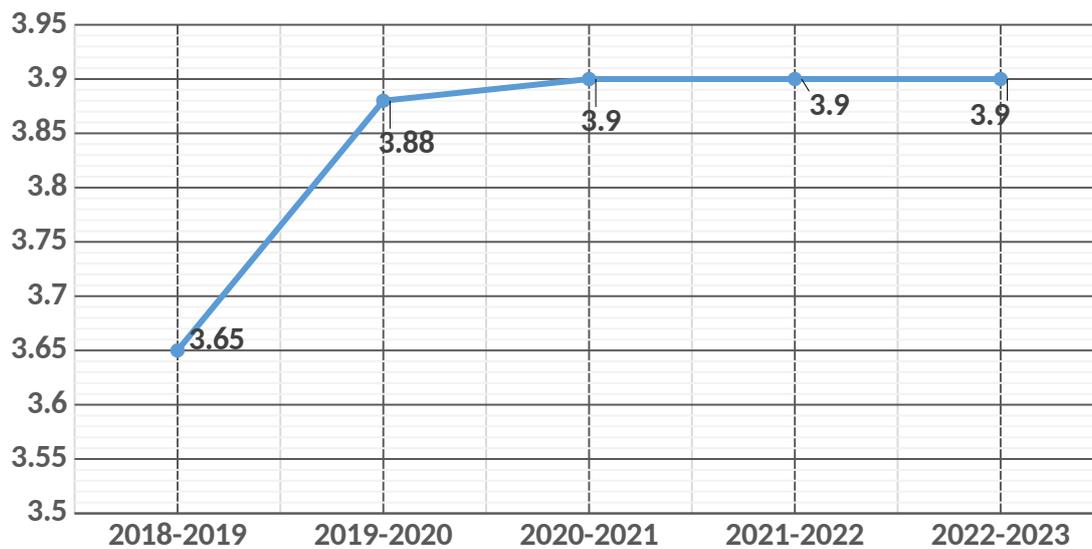
Мониторинг результатов работы школы

Таблица №29

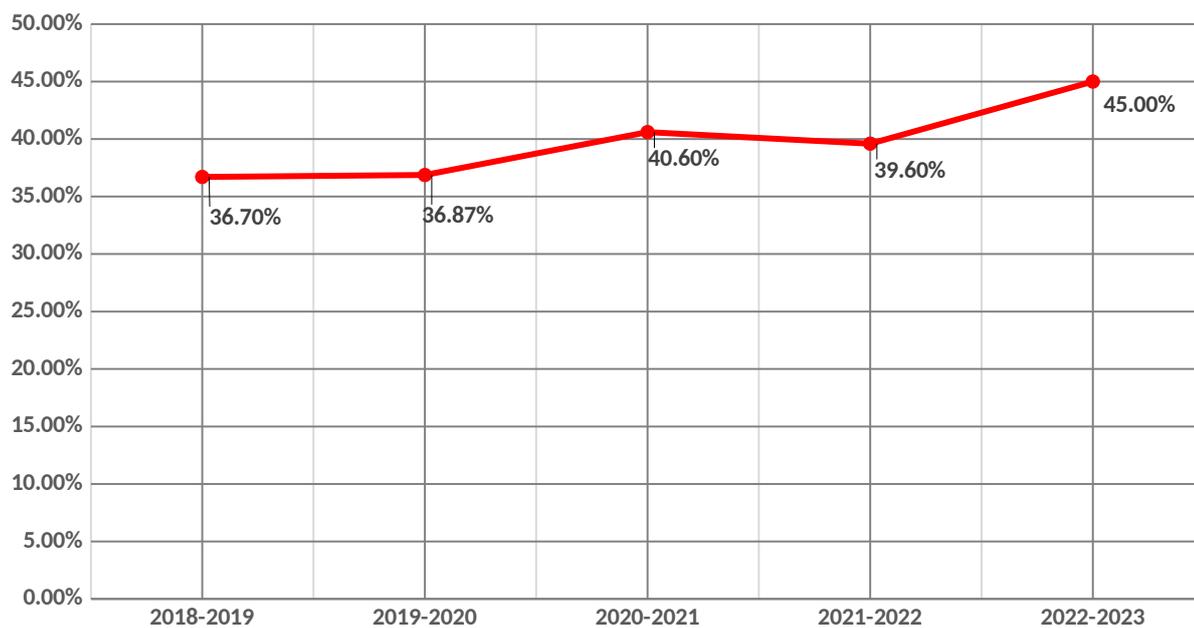
Год	Кол-во обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Средняя оценка	Качество (%)	Успеваемость (%)
2018-2019	286	8	1	96	14	3	3,65	36,7 %	98,95 %
2019-2020	320	7	5	106	23	11	3,88	36,87 %	96,56 %
2020-2021	342	13	9	117	23	8	3,9	40,6 %	97,07 %
2021-2022	409	18	3	110	11	0	3,9	39,6 %	100%
2022-2023	430	15	4	120	26	0	3,9	45%	100%

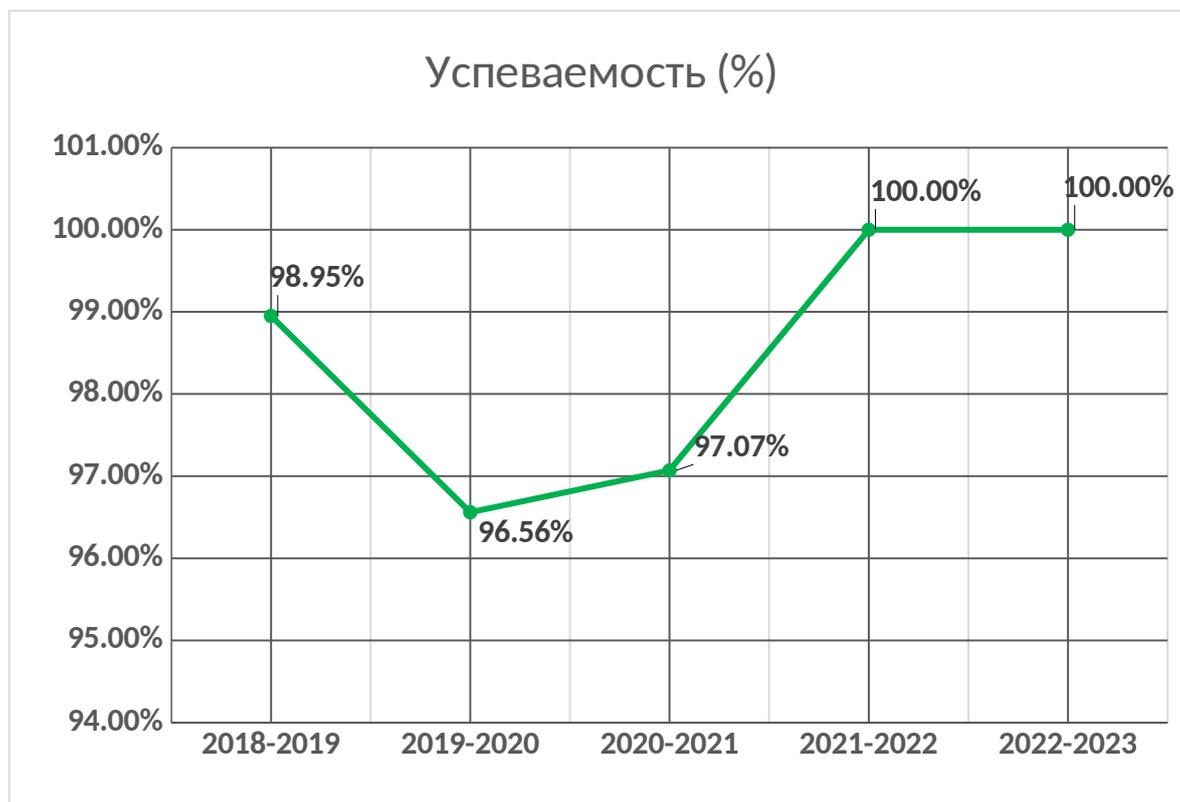


Средняя оценка



Качество (%)





Вывод: При сравнении 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года опираясь на данную таблицу с мониторингом результатов работы школы можно сделать следующие выводы. Возросло количество человек, которые посещали школу в 2022\23 учебном году на 21 человек. Понизилось количество отличников на Зобучающихся. Успеваемость до 100%, на прежнем уровне. Ср.балл остался на том же показателе- 3,9. Качество возросло с 39% до 45% за 2023 год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся НОО и ООО направлены на реализацию требований государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, триместр, год) в виде входного, текущего, триместрового, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МКОУ ООШ №2 г.Пудожя РК контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- входная контрольная работа проводится в начале учебного года;
- промежуточная контрольная работа проводится в середине учебного года -текущий контроль знаний - осуществляется поурочно.

- итоговая контрольная работа - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса.

- Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.

- Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом, по итогам изучения темы или практикум в конце учебного года.

- Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

- Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку, истории, биологии, физики, химии, иностранному языку в конце апреля - начале мая.

В соответствии с требованиями ФГОС используются предметные и метапредметные диагностические работы, которые проводятся согласно плана школы и соответственно приказа по школе.

Оценка: **удовлетворительно**

Результаты ГИА-2023

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИ, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам. 9 класс

Количество выпускников - начало года на 01.09.23 – 44 человека

Конец года – **44** человека

Допущены к ГИА-**44** человек

Не допущены к ГИА – отсутствуют

Выпуск 9 класса (не справились с ГИА) – **9 класс** (2– математика, информатика, 1-русский язык, география, математика).

На **2 год**- отсутствуют

Аттестаты с отличием: –**отсутствуют**

Итоги сдачи «ГИА-23» 2022-2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным 2021-2022 г.:

Математика: ср. балл- вырос с 3,1 до 3,2 балла. Качество выросло с 9% до 16%. Успеваемость выросла с 45% до 92%.

Русский язык: ср. балл- (снижение) 3,6 до 3,1 балла. Качество с 54% до 49%. Успеваемость выросла с 90% до 97%.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 30. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	430
	– начальная школа	224
	– основная школа	206
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	2 (дублирование)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В МКОУ ООШ №2 г. Пудожа **не** организовано **профильное** обучение на уровне основного общего образования.

Таблица 31. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	44
Количество обучающихся на индивидуально обучении	1
Количество обучающихся с ОВЗ	15
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA в 2023 году.

Результаты ВПР март-апрель 2023г

Таблица № 32.

Предмет	Класс	Ср.б.	Качество	% успеваемость
Русский язык	4 а	3,5	53%	89%
Русский язык	4 б	3,6	64%	91%
Русский язык	4 в	3,9	59%	90%
Математика	4 а	3,7	45%	100%
Математика	4 б	4,0	81%	95%
Математика	4 в	4,0	70%	95%
Окружающий мир	4 а	3,9	73%	100%
Окружающий мир	4 б	4,1	95%	100%
Окружающий мир	4 в	4,2	89%	100%
Физика	8	3	17%	89%
Математика	5а	3,4	45%	86%
Математика	6а	3,4	47%	89%
Математика	7	3,3	32%	95%
Математика	8а	3,4	44%	94%%
Математика	9б	2,7	9%	64%
Математика	6б	2,5	13%	39%
Биология	5а	3,3	25%	75%
биология	5б	3	15%	71%
Биология	6а	3,1	6 %	71%
Биология	7	3,3	18%	71%
Биология	8 а	3,3	21%	79%
Русский язык	5б	3,1	10%	81%
Русский язык	6б	3,4	28%	95%
Русский язык	8а	3,5	53%	89%

Предмет	Класс	Ср.б.	Качество	% успеваемость
Физика	8 а	2,6	0%	39%
Математика	5а	3,2	43%	71%
Математика	6а	3,2	29%	88%
Математика	7	2,7	14%	52%
Математика	8а	2,9	11%	68%
Математика	9б	2,7	9%	64%
Математика	6б	2,5	13%	39%
Биология	6а	2,7	5%	62%
биология	6б	2,6	15%	45%
История	8 а	2,7	10%	54%
История	6а	2,2	0%	19%
История	9б	2,2	5%	14%
Общество	8б	2,5	8%	44%
Общество	6б	2,1	0%	10%
Общество	9а	2,7	13%	54%
Общество	7	2,8	13%	58%
География	8б	2,7	6%	64%
География	7	2,8	5%	83%
Окружающий мир	5а	3,5	49%	100%
Окружающий мир	5б	3,1	22%	94%
Русский язык	5а	2,9	38%	67%
Русский язык	5б	2,4	13%	31%
Русский язык	6а	2,9	21%	58%
Русский язык	6б	2,4	13%	35%
Русский язык	7	2,8	36%	55%
Русский язык	8б	2,4	12%	29%
Русский язык	9а	2,4	14%	21%
Русский язык	9б	2,3	9%	18%
Биология	9 б	2,8	21%	62,5%

Химия	9 а	2,8	25%	50%

Вывод: Весенний период ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр во всех классах по русскому языку и математике. По результатам ВПР (весенний период 2022 года) МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК попали в список **ШНОР**. Но, по сравнению с 2022 годом, ср.балл, качество и успеваемость выросли во всех классах принимающих участие в впр.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В **2023** году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В **2023** году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.ОО МКОУ ООШ №2 г. Пудож РК

1. Распорядительные документы, принятые в ОО по организации олимпиад (перечень, даты):

Приказ директора МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК **от 02.10.2023 г. №100-од**

«О проведении (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

На основании Распоряжения Главы администрации Пудожского муниципального района № **460 р-П** от 12.09.2023 г. «О организации и проведении первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников», руководствуясь Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.:

Таблица 33. Участники олимпиады

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во победителей школьного	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Английский язык			2	5	7	2	-	-	1	3	-
Биология			4	4	1	2	-	-	0	2	2
География			2	7	2	0	-	-	0	0	-
Информатика (ИКТ)				2	3	5	-	-	0	1	-
История		20	5	8	4	8	-	-	4	9	0
Литература		7	8	12	4	5	-	-	5	9	9
Математика	11	15	6	12	6	7	-	-	2	3	3
Обществознание				9	7	10	-	-	4	7	6
ОБЖ						3	-	-	0	0	-
Русский язык	8	10	10	13	4	7	-	-	5	7	9
Технология		5	8	3	7	-	-	-	1	0	-
Физика					1	3	-	-	0	0	-
Физическая культура				5	5	5	-	-	4	11	4
Химия						3	-	-	0	3	3
Всего:	19	37	35	30	16	15	-	-	26	55	40

Таблица 34.

ОО	Кол-во обучающихся с 4-11 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников (1)	Из них кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них кол-во победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК	408 человек	152 те, которые участвовали в нескольких олимпиадах, считала человека – 1 раз.	0	81	0

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 35.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году							
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ
Русский язык		8	-	1	-	2	-
Математика		11	-	2	-	2	-
Всего:	13			3	-	4	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №36.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников не получившие аттестат об ООО	Пошли в 10 класс	Количество выпускников поступившие в колледжи		За пределами Карелии	Количество выпускником не приступившие к учёбе
				из них в г. Петрозаводске	в другие города Карелии		
2018 год	48		22	17	-		9
2019 год	38	8	14	4	-		5
2020 год	41	0	17	13	-	7(г. Вытегра)	1 (не трудоустроен) 1 (центр занятости) 1 (Работает) 1 (учебные курсы г. Петрозаводск)
2021 год	24	1	7	5		8 г. Вытегра	3 1 (работает). 1 (по мед.показаниям-длительная операция). 1 (сдавала экзамен в летний период).

2022 год	28	1	9	6	-	11	1. (18 лет)-не захотел дальше продолжать обучение. Устроился на работу. 1-окончила 9 класс со справкой. Далее учиться не планирует. Планирует пересдачу экзаменов весной.
2023 год	44	2	13	16	3	8	2-окончили 9 класс со справкой. Планируют пересдачу экзаменов весной 2024 г. 1 обучается по ИУП в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК, 1-обучается в МКОУ СОШ №3 г. Пудожя РК

Вывод: На протяжении последних нескольких лет большинство обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;

- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы

Оценка: удовлетворительно

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №2 г Пудожа РК в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Вывод: Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о кадрах.

- Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.
- В 2022-2023 учебном году в МКОУ ООШ №2 работало 32 педагога из них 5- это: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и педагог организатор, советник директора по воспитанию.
- Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой. В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2022/2023 учебном году школа была укомплектована кадрами, включая занятие должности педагога-психолога.
- **Образовательный ценз педагогов:**
- Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (87,5%), среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 педагога (12,5%), высшее не профессиональное – 1 (3,1 %). (см.график №1).



Сведения о повышении квалификации педагогических работников

в МКОУ ООШ №2 г. Пудожя РК за 2022-2023 учебный год.

Курсы повышения квалификации прошли – 15 человек **(60%)**.

Курсы профессиональной переподготовки прошли – 1 человек **(3,1%)**.

Курсы по новым **ФГОС III** поколения прошли – 10 человек **(31,2%)**.

Не обучались в 22/23 учебном году – 2 человека **(6,2%)**.

Аттестация педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

(см.график №3).

Высшая квалификационная категория – 10 человек **(31%)**.

Первая квалификационная категория – 8 человек **(25%)**.

Соответствие должности -13 человек **(40%)**.

1 педагог не аттестовался, так как стаж составляет 1 год работы – молодой специалист



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (количество, процент от общего количества), результаты участия. – 3 человека (9, %).

Таблица 37.

ФИО	Название конкурса	Результат
Кураторова Наталья Александровна	Педагог года -2023, номинация: учитель года.	Участие
Павлова Марина Евгениевна	Педагог года -2023, номинация: классный руководитель года.	II место.
Соловьева Ольга Анатольевна	Педагог года -2023, номинация: классный руководитель года.	III место.

Анализ показателей указывает на то, что **МКОУ ООШ № 2 г. Пудожа РК** имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** и **СанПиН 1.2.3685-21** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с **ФГОС** по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации **ФГОС-2021**: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике **ФГОС -2021**. Результаты реализации **ООП НОО** и **ООО** по **ФГОС-2021** показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению **ФГОС-2021**, и реализации **ФОП НОО** и **ФОП ООО**.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. **МКОУ ООШ №2 г. Пудожа РК** - 3 год подряд находится в списке **ШНОР**. Дорожная карта по повышению качества образования в школе реализуется.

Оценка: удовлетворительно.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **9657** единиц;
- книгообеспеченность – **100** %;
- обращаемость – **8945** единиц в год;
- объем учебного фонда – **17500** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов. За **2023** год фонд учебников пополнился на **1926** экземпляров, на сумму **1959035,65** рублей.

Таблица №38. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	----------------------------	----------------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	17500	4465
2	Педагогическая	138	3
3	Художественная	8035	3829
4	Справочная	198	53
5	Языковедение, литературоведение	136	8
6	Естественно-научная	473	197
7	Техническая	79	12
8	Общественно-политическая	608	378

Фонд библиотеки соответствует требованиям **ФГОС**. В **2023** году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от **20.05.2020 № 254**. В ноябре **2023** года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от **21.09.2022 № 858**. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до **сентября 2024** года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **54** человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение, в т.ч. для участников с ОВЗ в 2023 году.

Библиотека обеспечивает учебной, справочной и художественной литературой. Библиотека - центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Основные показатели школьной библиотеки:

Количество работников библиотеки – 1

Читатели (всего) - 306

Из них:

Обучающиеся – 406

Работники школы - 28

% охвата чтением учащихся:

Всего – **75%**.

В том числе:

1 – 4 класс – **89%**

5 – 9класс – **56%**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
% охвата чтением	86	93	89	98	66	43	32	69	82

Книжный фонд (количество экземпляров) – **9657**
 Фонд учебников (количество экземпляров) – **17500**
 Книговыдача – **8560**
 Обращаемость – **1,4 %**
 Читаемость – **39%**
 Посещения (всего) – **4943**
 Посещаемость – **27%**

Ежегодно составляется перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками обучающихся за счёт субвенции согласно Федеральному перечню находится на контроле у администрации.

За **2023** год приобретено **1926** учебника на сумму **1959035,65** руб.

Обеспеченность учащихся учебниками на **2023** уч.год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%обеспеченности	80	62	73	68	74	82	85	85	91

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
 (наименование ОП)

Таблица №39.

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык Просвещение, 2023	100
2		Канакина В.П.. Русский язык. Просвещение, 2023	100
3		Канакина В.П. Русский язык. Изд: Просвещение 2019-2021	100
4		Канакина В.П. Русский язык. Изд: Просвещение 2019	100
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Изд: Просвещение 2023	100
1		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Изд: Просвещение 2023	100
2		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Изд: Просвещение 2023	100
3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019-2021	100
4		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Изд: Просвещение 2019	100
1	Математика	Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2023	100
2		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2023	100
3		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение	100

		2017-2021	
4		Моро М.И. Математика. Изд: Просвещение 2019-2020	100
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2023	100
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2023	100
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2021	100
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. Изд : Просвещение. 2019-2020	100
2	Английский язык	БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2023	100
3		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
4		БыковаН.И. Английский язык. Изд :Просвещение. 2017-2020	100
1	ИЗО	Неменская Л.А. .ИЗО. Изд Просвещение. 2023	62,5
2		КоротееваЕ.И. Искусство и ты. ИЗО. Изд :Просвещение. 2023	33
3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас.ИЗО. Изд Просвещение. 2016	35
4		Неменская Л.А. Каждый народ художник ИЗО. Изд Просвещение. 2018	32,6
1	Технология	ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2023	62,5
2		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2023	33
3		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	35
4		ЛутцеваЕ.А.Технология. Изд: Просвещение 2017	32,6
1	Музыка	Критская Е.Д.Музыка.Изд. Просвещение,2023	46,9
2		Критская Е.Д.Музыка.Изд. Просвещение,2023	27
3		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2016	35
4		АлеевВ.В.Музыка.Изд. Дрофа.2018	32,6
1	Физкультура	Матвеев.Физкультура Изд.Просвещение. 2023	46,9
2		Матвеев Физкультура Изд.Просвещение 2023	25
3		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд.Просвещение 2015	33
4		Лях В.И.Физкультура 1-4 Изд. Просвещение 2015	32,6
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Изд. Вентана-граф. 2019	55
2	Край, в котором я живу	Шитикова Л.И. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
3		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу. Фонд творческой инициативы. 2015	100
4		Кутьков Н.П. Карелия: край, в котором я живу.	100

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Таблица №40.

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченност ь за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладыжинская Т.А. Русский язык. Изд. Просвещение 2023	100
6		Баранов М.Т. Русский язык Изд. Просвещение 2023	100
7		Баранов М.Т.Русский язык Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2018-2021	100
9		БархударовС.Г. Русский язык Изд. Просвещение, 2019	100
5	Литература	Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2023	100
6		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2023	100
7		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2020	100
8		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2017-2021	100
9		Коровина В.Я. Литература Изд. Просвещение 2019	100
5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика Изд.Просвещение, 2023	100
6		Виленкин Н.Я. Математика Изд. Просвещение, 2023	100
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра Изд. Просвещение 2017	100
8		Макарычев Ю.Н.Алгебра Изд. Просвещение 2017-2021	100
9		Макарычев Ю. Н. Алгебра Изд. Просвещение 2018-2019	100

7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2018-2020	100
8		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2017	100
9		Атанасян Л.С. Геометрия Изд. Просвещение 2016	100
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2023	100
6		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2023	100
7		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
8		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2017	100
9		Ваулина Ю.Е. Английский язык Изд. Просвещение 2019	100
5	Биология	Пасечник Биология Изд.Просвещение,2023	100
6		Пасечник Биология Изд. Просвещение2023	100
7		Константинов В.М. Биология. Вентана-Граф,2021	100
8		Драгомилов А.Г..Биология . Просвещение, 2023	100
9		Пономарева И.Н. Биология Изд.Просвещение	100
8	Химия	Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 20182021	100
9		Журин А.А. Химия Изд. Просвещение 2019	100
7	Физика	ПерышкинА.В.Физика Изд. Дрофа 2016.	100
8		ПерышкинА.В.Физика Изд. Дрофа 2018.-2021	100
9		ПерышкинА.В.ФизикаИзд.Дрофа2019	100
5	География	Алексеева,Николина,Липкин География. Изд.Просвещение, 2023	100
6		Климанова О.А. География. Дрофа,2019	100
7		Климанова О.А. География. Дрофа, 2021	100
8		Алексеев А.К. География. Дрофа, 2021	100
9		Алексеев А.И. География. Дрофа,2020	100
5	История	Вигасин А.А. История древнего мира Изд. Просвещение, 2023	100
6		Агибалова Е.В. История средних веков Изд. Просвещение, 2019.	100
6		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
7		Юдовская А.Я. История нового времени Изд. Просвещение, 2020	100
7		АрсентьевН.М. История России Изд. Просвещение, 2017.	100
8		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2018-2021	100
8		Юдовская А.Я. История нового времени(под ред. Искендерова) Изд. Просвещение, 2021	100
9		Юдовская А.Я. Всеобщая история	100

		Изд. Просвещение, 2018	
9		Арсентьев Н.М. История России Изд. Просвещение, 2019	100
5	Обществознание		
6		Боголюбов, Обществознание Изд. Просвещение, 2023.	100
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещения, 2017.	100
8		Боголюбов Л.Н. Обществознание Изд. Просвещение. 2018.-2021	100
9		Боголюбов Л. Н. Обществознание Изд. Просвещение, 2018.	100
5	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка Изд. Просвещение, 2023.	23
6		Сергеева Г.П. Музыка Изд. Просвещение, 2023.	34
7		Науменко Т.И. Музыка Изд : Дрофа.2016	37
8		Науменко Т.И. Музыка Изд. Дрофа.2018	25
5	ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО Изд. Просвещение. 2023	23
6		Неменский Б.М. ИЗО Изд. Просвещение.2023	34
7		Питерских А.С. ИЗО Изд. Просвещение.2016	65
7	Информатика	Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2021	75
8		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение2021	100
9		Босова Н.В. Информатика Изд. Просвещение.2021-22	100
5	Технология	Глозман Е.С. Технология Изд. Просвещение 2023г	30,3
6		Глозман Е.С. Технология Просвещение,2023	45
7		Тищенко А.Г. Технология. Изд.Вентана- Граф,2021	33
8		Тищенко А.Г. Технология. Изд. Вентана- Граф,2021	63
5	Моя Карелия	Кутьков Н.П. Путешествия по родному краю.Изд Verso 2015	100
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2015	100
7		Бабакова Т.А. Моя Карелия Изд :Фонд творческой инициативы. 2015	100
8		Агаркова Т.И.	100

		Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы. 2015 г	
9		Агаркова Г.И. Моя Карелия. Изд: Фонд творческой инициативы 2014 г.	100
5	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура Изд :Просвещение 2023	23
6		Матвеев А.П.. Физическая культура Изд. Просвещение.2023г	34
7		Виленский М.Я. Физическая культура Изд. Просвещение.2016 г	35
8		Лях В.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	25
9		Лях Ф.И. Физическая культура Изд. Просвещение.2019 г	17
8-9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. ОБЖ Изд. Просвещения, 2021	37

Научно-методическое обеспечение:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Таблица № 41.

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	32	640	100	154
2	60	677	100	244
3	51	646	100	212
4	48	472	100	276

на момент самообследования

Таблица №42.

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	91
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Таблица №43.

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	65	773	100%	207
6	45	729	100%	167
7	46	729	100%	302
8	24	713	100%	256
9	46	699	100%	376

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	89
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	-

Оценка: удовлетворительно

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): -Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 г.
- Общая площадь 4242,1м²
- Проектная мощность (предельная численность) 740 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 409 человека

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 23 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физика;
- химия;
- биология;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ ООШ № 2г.Пудожа РК позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК, принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно заключённому договору специально закрепленным за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого школа предоставила помещения с соответствующими условиями, в том числе и оборудованием. Медицинский кабинет имеет 2 помещения: непосредственно кабинета и процедурной. Кабинет от лицензирован.

В течение учебного года в школе работает по договору с ГБУЗ РК «Пудожская Центральная районная больница» - медицинская сестра Гашкова Н.Н.

Оценка: удовлетворительно

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 203 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (83,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (52,1%)
– регионального уровня		21 (4,9%)
– федерального уровня		118 (27,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		32
– с высшей		10 (31%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (63%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		19 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (37%)
– до 30 лет		1 (30%)
– от 55 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (71%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,262
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39.4 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,92

